**Izziņas temata “Ceļam un būvējam”**

*pirmsskolas vecuma bērniem apraksts īstenošanai* ***mājas apstākļos*** **4.**nedēļa **11.05**. **– 17.05.**2020.

**Uzdevums:**  **Pētiet** dažādu **ēku attēlus.** Varat meklēt interesantas ēkas internetā, skatīties savu ceļojumu fotogrāfijas **vai** izmantot nedēļas plānam pievienotās fotogrāfijas**.** Ja jūsu bērns jau zīmējumos attēlo detaļas, rosiniet viņu uzzīmēt katru savu uzbūvēto māju un **izveidojiet ‘arhitekta portfolio’**.

Vecākos bērnus rosiniet vispirms izveidot plānu: kādu māju būvēs, kādi materiāli būs nepieciešami. Rosiniet plānu veidot pēc iespējas detalizētāku, piemēram, cik krēslus un cik segas vajadzēs. Pēc tam, kad māja uzbūvēta, salīdziniet plānu ar reālo būvi, pārrunājiet atšķirības. Ja iespējam, šīs mājas var nofotografēt.

**Pēc iepazīšanās a**r dažādu māju attēliem/fotogrāfijām pilnveidot savu māju vai uzbūvēt jaunu; uzzīmēt katru savu jau uzbūvēto māju.

Papilduzdevums vecākajiem bērniem: uzzīmēt plānu savai jaunajai mājai, nosaucot (pieraksta vecāki) vai pierakstot nepieciešamos materiālus un to skaitu. Pēc plāna īstenošanas salīdzināt celtni ar plānu, pārrunāt atšķirības.

**Ziņa bērnam** *(ko bērns* ***sa****pratīs)*: gan bērni, gan pieaugušie **ēkas būvē atbilstoši to izmantošanas mērķiem**.

**Sasniedzamais rezultāts** *(ko bērns pratīs)*:

**bērni līdz 3 gadu vecumam**: novēro citu darbības un cenšas tās atkārtot, tādā veidā mācās plānot savas darbības.

**4 gadus** veci bērni: plāno vienu savas darbības soli, lai īstenotu ieceri.

**5 un 6 gadus veci bērni:** ar atbalstu (piemēram, izmantojot zīmējumu, domu karti, sarunu) plāno darbības, lai īstenotu ieceri.

**Nepieciešamie materiāli:** materiāli būvniecībai, zīmēšanai/gleznošanai un rakstīšanai, fotografēšanai.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bērna mācību darbības** | | **Ko bērns mācās** | | **Pieaugušo atbalsts** | | | | | | ***“Veikumu grozs”*** | | |
| **Rīta rosme- ritmika.**  1-3g.v.bērniem<https://www.youtube.com/watch?v=HOkmxUhdUB8>  4-5g.v.bērniem <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8>  5-6.g.v.b.erniem <https://www.youtube.com/watch?v=UaVxb8JQowI> | | ● Pārvietoties sev un citiem drošā veidā.  ● Stiepties, soļot, skriet, rāpot, līst, velties.  ● Noturēt līdzsvaru.  ● Klausīties mūziku un reaģēt uz to ar darbībām. | | ● Vingro kopā ar bērnu.    *Piezīme: Izkustieties arī dienas vidū, ja jūs, pieaugušie, esat jau labu laiku strādājuši pie datora.* | | | | | | ● Jautājot rosina domāt par to, ko vajadzētu uzlabot un kādā veidā to izdarīt.  *Piezīme: Pārrunā ne tikai bērna veikumu, bet arī savu veikumu mājās un/ vai darbā.* | | |
| **Bērna darbības temata izziņai** **Grupas “Pasaka”, “Lācēni”**  Bērni **līdz** apmēram **3 gadu** vecumam:  **Mājas veidošana un pārveidošana:**  ● pēta dažādu ēku fotogrāfijas***(SKAT.LEJĀ)****,*, skatās video, pārrunā ēku izskatu, pievēršot uzmanību detaļām: krāsai, formām, ēkas daļām, logu, durvju, skursteņu un citu detaļu skaitam;  ● salīdzina attēlos redzamās ēkas ar paša uzbūvēto māju, radoši pilnveido savu māju vai veido jaunas mājas;  ● stāsta par paveikto, izvērtē, kas ir izdevies, ko varētu uzlabot un kādā veidā.   * Лепка в первой и второй младших группах, конспект занятия ...Bērnam ir svarīgi spiest, mīcīt un veltnēt plastiskos materiālus ar rokām, jo tas veicina roku un pirkstu muskulatūras attīstību.   **Darbojamies ar plastilīnu!** <https://www.youtube.com/watch?v=5sgrwkn7Q_k>   * APLICĒŠANA: griežam papīra strēmeles un līmējam!   Рисунки для мозаики из бумаги шаблоны. Мозаика из цветной бумаги ... Рисунки для мозаики из бумаги шаблоны. Мозаика из цветной бумаги ... Brighten up your day, and home, with a beautiful spring flower art collage that is super simple to make. No special materials needed!   * Конспект непосредственно-образовательной деятельности по лепке из ...**Святого Патрик дня краски чип радуга ремесло плюс БЕСПЛАТНАЯ десять кадров трилистник карты для дошкольного, Дошкольников, и детского сада.  Интересный способ выучить цвета и построить прекрасную прочность двигателя.**ZĪMĒŠANA * Конспект занятия по ИЗО в 1 младшей группе Интерьерные картины из подручных средств. 10 классных идей - Ярмарка Мастеров - ручная работа, handmade Конспект изобразительной деятельности с использованием ... * DABA <https://www.youtube.com/watch?v=43Hs9XzkjrM>     -Iemācīsimies **dziesmu “** Re, Kur Es!**”** <https://www.youtube.com/watch?v=1GXT04pk2eE>   * **LASĪŠANA** *(!!! SKATIES LEJĀ)* * **Latviešu valoda** **gr.”Pasaka”** Kā runā dzīvnieki   <https://www.youtube.com/watch?v=f-azxrfK-4I> | | ● **atbildēt** uz jautājumu ar darbību vai vārdiem *(valodu m.j.)*  ● **paplašināt** vārdu krājumu, lai precīzāk izteiktu savas domas *(valodu m.j.)*  ● **nosaukt** atsevišķas mājas daļas, krāsas *(valodu m.j.);*  ● praktiskā darbībā **atšķirt un lietot jēdzienus** īss, garšs, plats, šaurs *(matemātikas m.j.);*  ● **atšķirt** priekšmetu **apaļas** un **stūrainas formas** *(matemātikas m.j.);*  ● pārvietoties vidē sev pieņemamā veidā: **rāpo, lien, kāpj** *(veselības un fiziskās aktivitātes m.j.).*  ● **Runāt** skaitāmpantus.  ● Piebalsot pieaugušā dziedājumam.  ● Veidot dažādas formas no plastiskajiem materiāliem.  ● vērot un salīdzināt krāsas, laukumus *(kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā m.j.);*  ● gleznot vai zīmēt dažādas forma laukumus *(kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā m.j.);*  ● iepazīt dažādas līmes: līmes zimulis, šķidrā līme (*tehnoloģiju m.j.);*  ● iepazīt šķēres, tās lietot, lai pārgrieztu šauru papīra loksni *(tehnoloģiju m.j.).*  ● Saudzīgi lietot materiālus un darba rīkus *(līmi, šķēres).*  ● Dziedāt dziesmu.  **Latviešu valoda** gr.”Pasaka”  ●klausās un atkārto. | | | | | ● **Palīdz atrast māju attēlus, fotogrāfijas; pēc bērna izvēles tās pārrunā.**  ● Rosina nosaukt mājā redzamās ģeometriskās un telpiskās figūras, krāsas; palīdz, ja nepieciešams.  ● Rosina bērnu izspēlēt citus zināmus skaitāmpantus vai dziesmas pēc tam, kad bērns to jau ir darījis kopā ar pieaugušo.  ● Darbojas kopā ar bērnu, veido dažāda lieluma bumbiņas, rullīšus, savieno tos kopā, stāsta par izveidoto.  ● Izmanto savu izveidoto tēlu, lai iztēlotos, ka tas uzsāk sarunu ar bērnu.  ● Uzklausa un pieraksta bērna komentārus.  ● Palīdz sagatavot vietu darbam: parāda, kur atrast vecās avīzes vai kādu citu materiālu, ar ko apklāt galdu, trauku ūdenim, papīra dvieļus vai lupatiņu tīrīšanai.  ● Ļauj bērnam izdarboties ar krāsām, tās jaucot, krāsojot, līdz viss papīrs kļūst brūns. Bērnam jāizpēta krāsas, pirms viņš sāk gleznot atsevišķām krāsām un attēlot atpazīstamas detaļas  ● Sagriež papīru šaurās sloksnēs, lai bērns to varētu pārgriezt ar vienu kustību/griezienu.  ● Piedalās bērna rotaļās jaunajā mājās.  ● Ja iespējams, fotografē visas bērna uzceltās mājas, lai bērns varētu vieglāk atcerēties un izvērtēt savu mācīšanos. | | | | | ● Jautājot palīdz atcerēties, kas paveikts un kādā veidā tika sasniegts rezultāts.  ● Jautājot rosina domāt par dažādiem veidiem, kā izmantot pieejamos materiālus, risināt radušās problēmas.  ● Norāda uz bērna veiksmēm, to, kas labi padarīts, izdevies.  ***Paveikto var nofotografē****t*  *un atsūtīt uz e-pastu: [kruinga@inbox.lv](mailto:kruinga@inbox.lv)* ***Lai izvietot mūsu mājās lapā!*** |
| **Bērna darbības temata izziņai Grupas “Cālēni”, “Saulīte”**  **4 un 5 gadus veci bērni**  **Mājas veidošana un pārveidošana:**  ● pēta dažādu ēku fotogrāfijas ***(SKAT.LEJĀ)****,*, skatās video, pārrunā ēku izskatu, pievēršot uzmanību detaļām: krāsai, formām, ēkas daļām, logu, durvju, skursteņu un citu detaļu skaitam;  ● salīdzina attēlos redzamās ēkas ar paša uzbūvēto māju, radoši pilnveido savu māju vai veido jaunas mājas;  ● turpina iekārtot savu māju, maina iekārtojumu atbilstoši rotaļas mērķim;  ● vecākie bērni plāno, kā izveidot jaunu māju: kādi un cik daudz materiāli būs vajadzīgi, kā tās sastiprinās;  ● stāsta par paveikto, izvērtē, kas ir izdevies, ko varētu uzlabot un kādā veidā.   * DABA <https://www.youtube.com/watch?v=43Hs9XzkjrM>   (50) Одноклассники  **- Darbojamies ar plastilīnu!**  Пластилин поделки бабочка    **Aplikācija “Mārīte”**    **Zīmējam “Taurenīti”** simetriski, saliekot papīru pa vidu    **LASĪŠANA** *(!!! SKATIES LEJĀ)*  Squish Painting! An easy art activity that never gets old! #paintingwithkids #kidsactivities #funforkids #kidspaint iemācīsimies dziesmu “Pavasara ziediņi” <https://www.youtube.com/watch?v=wxw2R5Y0B_U> **Latviešu valoda** **gr.”Cālēni” “Dziesma par zirnekļīti”**  <https://www.youtube.com/watch?v=0s-INTyc878> | | ● veikt patstāvīgi izvēlētu vai piedāvātu darbību, darboties patstāvīgi, pārī vai grupā *(sociālā un pilsoniskā mācību joma, turpmāk m.j.);*  ● izvēlēties materiālus savas ieceres īstenošanai *(tehnoloģiju m.j.)*;  ● pārvietot priekšmetus pēc paša vai pieaugušā izvirzītiem noteikumiem - stumt, vilkt, celt *(veselības un fiziskās aktivitātes m.j.);*  ● imitēt rakstīšanu *(valodu m.j.);*  ● darbojoties iepazīt burtus *(valodu m.j.);*  ● rakstīt burtu elementus *(valodu m.j.).*  ● zīmēt un gleznot dažādas formas laukumus, aizpildīt tos ar krāsu *(kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā m.j.);*  ● eksperimentēt ar krāsām, jauc pamatkrāsas *(sarkanu, dzeltenu, zilu)*, vēro, kā krāsa mainās, nosauc iegūto krāsu *(kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā m.j.);*  ● Dziedāt dziesmu.    **Latviešu valoda** gr.”Cālēni”  ●Skatās, tulko, atkārto, …. | | | | **● Palīdz atrast māju attēlus, fotogrāfijas; pēc bērna izvēles tās pārrunā.**  ● Rosina nosaukt mājā redzamās ģeometriskās un telpiskās figūras, krāsas; palīdz, ja nepieciešams.  ● Pieņem un **atbalsta bērna rakstītprasmi,** lai arī pieaugušais nevar izlasīt, ko bērns ir uzrakstījis. *Atbalstam var izmantot Skola2030 materiālu par mācīšanos mājās “Bērns mācās rakstīt.”* ● Jautā par ēkā notiekošajām darbībām, tajā nepieciešamajām mēbelēm, aprīkojumu. ● Kopā ar bērnu veidot stāstu, kas veicina skaitīšanu pieci apjomā.  ● Pārrunā ar bērnu lasīto grāmatu, tēlus, bērna mīļākās vietas grāmatā.  ● Pieraksta bērna stāstījumu, uzdod jautājumus, lai rosinātu bērnu iedziļināties detaļās gan stāstot, gan zīmējot.  ● Atbalsta bērna vēlmi rakstīt, ļaujot imitēt rakstīšanu un pieņemot, ka bērna rakstītais ir kļūdains un bieži pieaugušajam nav izlasāms.  ● Piedalās bērna rotaļās jaunajā mājās.  ● Ja iespējams, fotografē visas bērna uzceltās mājas, lai bērns varētu vieglāk atcerēties un izvērtēt savu mācīšanos. | | | | | | ***Paveikto var nofotografē****t*  *un atsūtīt uz e-pastu: [kruinga@inbox.lv](mailto:kruinga@inbox.lv)* ***Lai izvietot mūsu mājās lapā!*** |
| **Bērna darbības temata izziņai Grupas “Mārīte”, “Bitīte”**  **5 un 6 gadus** veci bērni  Mājas veidošana un pārveidošana: **● pēta dažādu ēku fotogrāfijas *(SKAT.LEJĀ)****,* skatās video, pārrunā ēku izskatu, pievēršot uzmanību detaļām: krāsai, formām, ēkas daļām, logu, durvju, skursteņu un citu detaļu skaitam;  ● salīdzina attēlos redzamās ēkas ar paša uzbūvēto māju, radoši pilnveido savu māju vai veido jaunas mājas;  ● turpina iekārtot savu māju, maina iekārtojumu atbilstoši rotaļas mērķim;  ● vecākie bērni plāno, kā izveidot jaunu māju: kādi un cik daudz materiāli būs vajadzīgi, kā tās sastiprinās; ● vecākie bērni **vispirms uzzīmē mājas plānu**, uzzīmē un nosauc *(pieraksta vecāki)* vai pieraksta nepieciešamos materiālus un to skaitu;  ● pēc plāna īstenošanas **salīdzina celtni ar plānu**, pārrunā atšķirības: ko bija iespējams īstenot, ko nebija iespējams un kādēļ, kā atšķīrās plānotie materiāli no izmantotajiem;  ● stāsta par paveikto, izvērtē, kas ir izdevies, ko varētu uzlabot un kādā veidā.  ● stāsta par savu izveidoto ĒKU, atbild uz pieaugušā jautājumiem, nosaucot izmantotos priekšmetus, mājas daļas *(stāstot par to, kā uzbūvēja māju un ko tajā var darīt.*  **Mājas attēlošana un plāna zīmēšana**:  ● bērns attēlo uzbūvēto māju ar mājās pieejamajām krāsām (guaša, akvareļu) vai zīmē ar krāsainiem zīmuļiem, krītņiem vai flomāsteriem;  ● **zīmē mājas plānu**, attēlojot detaļas (logus, durvis), materiālus, kurus izmantos mājas veidošanā, pieraksta to nosaukumus un skaitu;  ● zīmē, glezno vai aplicē kādu no attēlos **redzētajām ēkām**;  Отчет по летне-оздоровительной работе в детском саду "Как мы ...Весна, её рисуют дети... - 3 Апреля 2017 - Персональный сайт● zīmē, glezno vai aplicē iztēlē **radītu ēku**.  **Zīmēšana “Pavasaris pilsētā”**    Лепка из пластилина для самых маленьких. Инструкция - домик, фото 1**Veidošana (***iekšā izmantot kādu nelielu plastmsas trauku, piem. no vitāminiem)*  <https://www.youtube.com/watch?v=wwR6K6AEzIk>  <https://www.youtube.com/watch?v=XEcyZFHLHGo>  Аппликация улица конспект" — card of the user Наталья Попова in ...  Поделки из картонных коробок: игрушки для детей и дома фото**Aplicēšana “Pavasaris pilsētā”**  **Rokdarbi “Supermāja”** - iemācīsimies dziesmu “Pavasara Lietutiņš” <https://www.youtube.com/watch?v=zw3yGtdGMTI>Latviešu valoda gr.”Bitīte”pasaka “VINNIJS PUKS dodas ciemos” latviešu valodā – mēģināt tulkot! <https://www.youtube.com/watch?v=I6Bblpdfliw> | | | ● novērtēt paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību *(sociālā un pilsoniskā m.j.);*  ● izvēlēties materiālus savas ieceres īstenošanai, tos pārbaudīt prakstiskā darbībā un nepieciešamības gadījumā mainīt *(tehnoloģiju m.j.);*  ● stāstīt par sev zināmām sabiedriskām vietām un profesijām *(sociālā un pilsoniskā m.j.);*  ● nosaukt savas un citu emocijas *(sociālā un pilsoniskā m.j.).*  ● skaņas apzīmēt ar atbilstošiem burtiem *(valodu m.j.);*  ● rakstīt rakstītos burtus *(valodu m.j.);*  ● lasīt vārdus *(valodu m.j.).*  ● saprotami un secīgi stāstīt par paveikto, arī par savām emocijām un rīcību *(valodu m.j.).*  ● Savienot detaļas veidot un iegūt sev vēlamo formu.  ● vērot un salīdzināt krāsas, līnijas, laukumus, formas, raksturo tās saviem vārdiem *(kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā m.j.);*  ● patstāvīgi zīmēt un gleznot dažādas formas laukumus *(kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā m.j.);*  ● griezt un līmēt dažādas formas laukumus *(tehnoloģiju m.j.);*  ● griezt ar sķērēm dažādas kvalitates papīru, ievērot drošību (*tehnoloģiju m.j.);*  ● līmēt materiālu pie pamatnes *(tehnoloģiju m.j.).*  ●Dziedāt dziesmu.  **Latviešu valoda** gr.”Bitīte”  ● Skatās, tulko, atkārto, lasa, jautā;  ●Stāsta par redzēto (ja izslēgta skaņa) | | | | | | ● Palīdz atrast māju attēlus, fotogrāfijas; pēc bērna izvēles tās pārrunā.  ● Kopā ar bērnu skatās fotogrāfijas un video par ēku būvniecību, **piemēram, fragmentus no** meistarklases ‘’Salmu mājas būvniecība’’  [**https://www.youtube.com/watch?v=XGVislLAiE**](https://www.youtube.com/watch?v=XGVislLAiE)  , pārrunā, nosauc mājas daļas, krāsu, detaļas. Nosauc mājas daļas, kuras bērns vēl nezina.  ● Rosina nosaukt mājā redzamās ģeometriskās un telpiskās figūras, krāsas; palīdz, ja nepieciešams.  ● Pārrunājot attēlos redzamās ēkas lieto un skaidro jaunus, bērnam nezināmus vārdus, lai paplašinātu bērna vārdu krājumu, piemēram, kolonnas, terase, arka, mansards u.c.  ● Rosina bērnu pārbūvēt jau esošo māju vai uzbūvēt citu. Jautā par plānu. Būvē kopā ar jaunāku bērnu.  ● Rosina izvērtēt, kā izdevies īstenot plānu.  ● Piedalās bērna rotaļās jaunajā mājās.  ● Ja iespējams, fotografē visas bērna uzceltās mājas, lai bērns varētu vieglāk atcerēties un izvērtēt savu mācīšanos. | | | ***Paveikto var nofotografē****t*  *un atsūtīt uz e-pastu: [kruinga@inbox.lv](mailto:kruinga@inbox.lv)* ***Lai izvietot mūsu mājās lapā!*** |
| **Lasīšana**  Bērnam ir svarīgi atrast laiku, kad viņš pats var šķirstīt grāmatas, skatīties attēlus un iedziļināties vizuālajā informācija. Turpiniet lasīt grāmatas, kuras bērns izvēlas lasīšanai.  **Pasakas**  Līdz 3g.  **LV** <http://www.pasakas.net/pasakas/literaras_pasakas/v/vilks-un-septini-kazleni/>  **RU** <https://www.youtube.com/watch?v=fh_NbS3tXBA>  4-5g.  <http://piepilditslaiks.blogspot.com/2013/07/kugitis.html>   5-6g. pasaka “VINNIJS PUKS dodas ciemos” *(pievierst uzmanību dažādam mājam, atstāstīt pasaku)* **LV** <https://www.youtube.com/watch?v=I6Bblpdfliw>  **RU** <https://www.youtube.com/watch?v=L2D0zr_P0Ps> | | | | | | | | ● Klausīties tekstu, izprast darbību, atpazīt darbojošās personas, to emocijas.  ● Salīdzināt dzirdēto ar savu pieredzi.  ● Jautāt par neskaidro un atbildēt uz jautājumiem. | | | ●Pārrunā, kādēļ bērns izvēlējās tieši šo grāmatu, kas viņam šajā grāmatā īpaši patīk.  ● Pārrunā grāmatas/ pasakas saturu: kā tā sākās, kādi tēli bija grāmatā, vai viņi risināja kādu problēmu, kā viņi jutās dažādās aprakstītajās situācijās, kā atrisināja problēmu un kā grāmata beidzās.  ● Aicina bērnu atstāstīt savu mīļāko vietu grāmatā vai visu pasaku. | |
| **Refleksija, pārdomas par padarīto un par izaugsmes mērķiem**  ● izskata savu ‘’arhitekta portfolio’’, fotogrāfijas vai darbu kolekciju un stāsta par to, kas vislabāk padevās būvējot ēkas;  ● stāsta par grūtībām un kopā ar pieaugušo domā, ko varētu darīt/vingrināt, lai nākamreiz veiktos labāk. | **Bērni līdz apmēram 3 gadu vecumam**: ● apklust un pievēršas jautātājam (valodu m.j.); ● atbild uz jautājumu ar darbību vai dažiem vārdiem (valodu m.j.).  **4 un 5 gadus veci bērni**: ● atbild uz jautājumiem, iesaistās sarunā (valodu m.j.);  **5 un 6 gadus veci bērni:** ● stāsta par savu pieredzi, darbiem, tos izvērtē (valodu m.j.); ● piedalās sarunā, izsaka domas (valodu m.j.) | | | | ● Aicina bērnu **izskatīt 3. nedēļās padarīto, uzzīmēto, nofotografēto,** lai rosinātu pārdomāt veiksmes un izaicinājumus.    ● Atbalsta bērnu**, konkrēti norādot uz to, kādu prasmi bērns jau labi apguvis,** piemēram, ‘’Tev bija daudz ideju, kādas ēkas būvēt.’’  ● Virza bērna refleksiju tā, **lai izdotos saskatīt arī grūtības un kādu prasmi nepieciešams attīstīt,** piemēram, ‘’Es novēroju, ka tev reizēm pietrūka pacietība pabeigt savu ideju īstenot līdz galam - atceries to kafejnīcas jumtu! Nākamreiz atceries, ka tad, kad tu piekūsti vai tev apnīk, tu vari atpūsties, palasīt, parotaļāties ar kaut ko citu un pēc laika atgriezties pie iesāktā darba.’’ | | | | | | | |

**Fotogrāfijas 4.nedēļai:**

**Rīga ,Latvijā**



**Alberobello, Itālija**



**Puglija, Itālija**



**Pape, Latvija**



**Liepāja, Latvija**

**Drēzdene, Vācija**



**Drēzdene, Vācija**



**Burano, Itālija**



**Venēcija, Itālija**



**Jodkrante, Lietuva**



**Linkopinga, Zviedrija**



**Penedes, Spānija**



**Barselona, Spānija**



**Barselona, Spānija**



**Lessoto, Afrikā**





**Kambodža, Āzijā**



**Bafina sala, Kanādā**

