



Matemātiskie priekšstati

1. Skaita 20 apjomā.
2. Pazīst skaitļus no 1-10, prot tos uzrakstīt.
3. Izprot darbības ar skaitīšanu un atņemšanu, praktiski darbojoties.
4. Risina vienkāršus teksta uzdevumus praktiski darbojoties.
5. Izprot jēdzienus vakar, šodien, rīt; nosauc dienas pareizā secībā.
6. Nosauc gadalaikus pareizā secībā, ir priekšstats par kalendāru.
7. Nosauc diennakts daļas (rīts, diena, vakars, nakts).
8. Orientējas plaknē (atšķir labo un kreiso malu, augšējo un apakšējo malu, vidu) un telpā (atšķir labo un kreiso pusi, pa labi/pa kreisi, augšā/lejā).
9. Pazīst pulksteni (stundas, pusstundas).
10. Salīdzina priekšmetus, tos grupē, klasificē.
11. Atpazīst un prot nosaukt ģeometriskās figūras, saskata tās apkārtējā vidē.
12. Spēj noteikt priekšmetu atrašanās vietu, lielumu, formu, krāsu un skaitu.
13. Lieto matemātiskos jēdzienus (puse, vairāk, mazāk, daudz, maz, tik pat).

Citas prasmes

1. Pareizi tur pirkstos dažādus rakstāmpiederumus.
2. Pareizi tur šķēres un griež.
3. Plēš papīru, prot locīt, tīt, vīt un pīt.
4. Zīmē un veido patstāvīgi.
5. Pazīst un nosauc krāsas.
6. Attīstītas pamatkustības (lēkšana, skriešana, soļošana, rāpšanās, kāpšana pa kāpnēm, bumbas mešana, ripināšana un ķeršana).
7. Izrāda interesi un vēlmi aktīvi darboties.
8. Spēj uzsākt un pārtraukt darbību pēc signāla.
9. Attaisa un aiztaisa rāvējslēdzus, pogas, sasien un atsien lentas, auklas.
10. Izmanto kustības vai dziesmas mūzikas tēla atklāšanā.
11. Prot klausīties mūziku, ievērojot noteiktu uzdevumu.
12. Dzied un piedalās rotaļās.
13. Uztver un reproducē ritmu.
14. Spēj pārzīmēt un/vai norakstīt pēc parauga.

Sociālās iemaņas un personības attīstība

1. Iesaistās rotaļās kopā ar citiem bērniem, ievēro spēļu un rotaļu noteikumus.
2. Prot sadarboties ar vienaudžiem un pieaugušajiem.
3. Nosauc savu un vecāku vārdu, uzvārdu.
4. Zina pilnu dzīvesvietas adresi un valsti kurā dzīvo.
5. Prot stāstīt par sevi un ģimeni.
6. Spēj kontrolēt, vadīt sevi un savu uzvedību atbilstoši situācijai.
7. Prot sagaidīt savu kārtu, lai izteiktu savas domas un pamatotu savu izvēli.
8. Prot izteikt savu lūgumu, vērsties pēc palīdzības un palīdzēt otram. Ievēro kultūrhigiēniskās normas (tur kārtībā savu apģērbu, apavus, lieto kabatas lakatiņu, saudzē un sargā savas personiskās mantas).
9. Organizē savu darba vietu, uztur tajā kārtību.
10. Prot runāt skaidri, pietiekami skaļi.
11. Ir motivēts tālākai izglītības apguvei.

Izpratne par apkārtējo vidi un sabiedriskās dzīves norisēm

1. Prot vērot un nosaukt lietas un objektus tuvākajā un tālākajā apkārtnē, prot tās raksturot.
2. Ir elementāra izpratne par dzīvo un nedzīvo dabu.
3. Saskata pārmaiņas un izprot likumsakarības dabā un cilvēku dzīvē.
4. Vēro laikapstākļus, izprot jēdzienus attiecībā uz laika apstākļiem.
5. Izveidojies sākotnējs priekšstats par savu pilsētu un Latviju, pazīst nacionālo simboliku.
6. Ir priekšstats par svētkiem, to svinēšanu, tradīcijām.
7. Zina, izprot un ievēro drošību uz ielas un mājās.
8. Zina vecāku un drošības telefona numurus (112).
9. Pazīst augus un dzīvniekus atbilstoši savai pieredzei.

Dzimtās valodas attīstība, lasītprasmes pirmsākumi

1. Atbild uz jautājumiem un uzdod jautājumus arī pats, prot ieklausīties citu teiktajā.
2. Veido gramatiski pareizus teikumus, savā runā lieto vienkāršus un saliktus teikumus.
3. Ieklausās stāstītajā un lasītajā, iesaistās sarunās par dzirdēto.
4. Spēj secīgi atstāstīt dzirdētu vai lasītu tekstu.
5. Secīgi stāsta par attēlu un attēlu sēriju, ievērojot notikumu secību.
6. Saklausa un nosauc skaņu vārda sākumā, vidū un beigās.
7. Saklausa skaņu secību vārdā, nosauc tās, izprot skaņas un burta saikni.
8. Pazīst visus lielos, mazos iespiestos burtus un pareizi izrunā visas skaņas.
9. Raksta visus lielos iespiestos burtus.
10. Lasa vienkāršus (1-2 zilbju) vārdus, atbilstoši savām spējām, saprot paša lasīto.