**Izziņas temata “Es ēdu veselīgi”**

*pirmsskolas vecuma bērniem apraksts īstenošanai* ***mājas apstākļos*** 2**.**nedēļas **04.10.– 15.10.21.**

**Vecuma grupa: 5 - 6 gadi**

**Ziņa bērnam:** Augļi, ogas, dārzeņi, kartupeļi un graudu produkti ir svarīgas mūsu ēdienkartes sastāvdaļas.

**Tematā sasniedzamais rezultāts:** Atšķir veselīgu uzturu no neveselīga, piedalās vienkāršu un veselīgu ēdienu pagatavošanā.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bērna mācību darbības** | **Ko bērns mācās** | **Pieaugušo atbalsts** | **“Veikumu grozs”** |
| **Bērna darbības temata izziņai****Sociālā un pilsoniskā mācību joma:*** Piedalās galda servēšanā *(brokastis, pusdienas, vakariņas),* saliekot galda piederumus atbilstoši maltītei.
* Ēd, ievērojot galda kultūru.
 | * Mācās izvēlēties atbilstoši ēdienreizei galda piederumus un saliek tos atbilstoši maltītei.
* Ēdot ievērot galda kultūru (skaļi nesarunājas; sakošļā ēdienu ar aizvērtu muti; krūzi tur aiz osas vienā rokā; lai izsmeltu pēdējo šķidrumu no šķīvja, to paliec virzienā no sevis; karotē un uz dakšiņas paņem nedaudz ēdiena; vajadzības gadījumā lieto salveti).
 | * Aicina uzklāt galdu ēdienreizēm. Piedāvā galda piederumus galda servēšanai, salvetes.
* Pārrunā, kas jādara, lai katru dienu būtu gaumīgs galda klājums.
* Pievērš uzmanību glīti servētam galdam. Aicina to novērtēt un ikdienā mudina ievērot galda kultūru.
* Paslavē bērnu par centību.
 | ***Atgriezeniskā saite******Paveikto var nofotografē****t (nofilmēt)**un atsūtīt uz grupas skolotāju* *e-pastu:* *alinaskinca@inbox.lv**;**skaidritejersova@inbox.lv* ***Lai izvietot mūsu mājās lapā!*** |
| **Valodu mācību joma:** Apkārtējā vidē (grāmatās, žurnālos utt.) sameklē atbilstošu burtu – u, U, ū, Ū, a, A, ā, Ā. Nosauc burtu un izdomā vārdus ar doto skaņu.* + - * No dažādiem materiāliem (kociņi, zīles, kastaņi, aukla u.c.) izliek burtus.
 | * Sameklēt burtu – u, U, ū, Ū,; a, A, ā, Ā. Nosaukt to, izdomāt vārdus ar doto skaņu.
* Izlikt burtus no pieejamiem materiāliem.
* Izpilda DL uzdevumus.
 | * Piedāvā grāmatas, žurnālus.
	+ - * Seko, lai bērns pareizi sameklē doto burtu.
			* Aicina nosaukt vārdus, kuros ir skaņa u, U, ū, Ū,; a, A, ā, Ā.
			* Kopīgi sameklē materiālus burtu siluetu izlikšanai.
* Kopīgi izpēta DL uzdevumus.
 |   |
| **Matemātikas mācību joma:** * Grupēt dārzeņus *(augļus)* pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas.
* Praktiskā darbībā nosauc dārzeņu *(augļu)* skaitu un apzīmē ar atbilstošu ciparu.
* Raksta ciparus uz pieejamām virsmām (manna, uz papīra, neierobežotā virsmā, uz tāfeles).
 | * Grupēt dārzeņus *(augļus)* pēc vairākām pazīmēm.
* Patstāvīgi izvēlas pazīmi, pēc kuras grupēt tos.
* Praktiskā darbībā nosauc dārzeņu *(augļu)* skaitu, apzīmē to ar atbilstošu ciparu. Raksta apgūtos ciparus.
* Raksta ciparu uz dažādām virsmām.
 | * Piedāvā dažāda lieluma un formas dārzeņus vai augļus salīdzināšanai, grupēšanai. Jautā: *Kā var sagrupēt šos dārzeņus (augļus).*
* Līdzdarbojas, rosina saskaitīt tos.
* Seko līdzi ciparu pareizrakstībai.
* Piedāvā dažādas virsmas (manna, uz papīra, neierobežotā virsmā, uz tāfeles ) ciparu rakstīšanai.
* Paslavē bērnu par centību.
 |   |
| **Dabaszinātņu mācību joma:**Izzina, kura ir veselīga un mazāk veselīga pārtika. Kāpēc? | * Atšķir veselīgu un mazāk veselīgu pārtiku. Pamato savu domu.
 | * Piedāvā ikdienā lietojamos pārtikas produktus. Pārrunā ar bērnu par veselīgu un mazāk veselīgu pārtiku. Uzklausa bērna domas.
* Sameklē informatīvos materiālus internetā , YOUTUBE kanālā , piemēram “Par veselīgu uzturu”, video bērniem par dažādiem dārzeņiem “Veselīgs uzturs”, “Dārzeņi/Mācītis”.
 |   |
| **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma:** Daiļliteratūra: noklausās literāru darbu par dārzeņiem. Stāsta par dzirdēto un iztēlojas darbības, notikumus un vidi.Vizuālā māksla: Attēlo savā radošajā darbā dārzeņus un augļus. | * Uzmanīgi klausīties, secīgi stāstīt par dzirdēto.
* Attīsta iztēli, kas saistīti ar darbībām, notikumiem un vidi.
* Nostiprina prasmi zīmēt dažādu formu objektus saistībā ar tēmu.
* Eksperimentē ar krāsām, līnijām, laukumiem, formām.
 | * Sameklē un piedāvā noklausīties pasakas un stāstus par tēmu.
* Rosina atbildēt uz jautājumiem par dzirdētā teksta saturu, izteikt savu viedokli par tēlu rīcību.
* Piedāvā radošai darbībai nepieciešamos materiālus (papīrs, krāsas, otas …).
* Aicina attēlot dārzeņus un augļus.

  | * Iesūta radošā darba foto.
 |
| **Tehnoloģiju joma**: Mājturība: Piedalās vienkāršu ēdienu pagatavošanas plānošanā un gatavo tos. Aplicēšana: izvēlēties nepieciešamos materiālus  un piederumus, lai īstenotu savu ideju.*“Veselīga uztura piramīda”*Veidošana: Izveido veselīgus pārtikas produktus, augļus un dārzeņus.Konstruēšana: Loka no papīra augļus un ogas, atbilstoši nosacījumiem. Uztura Piramīda: Pareizs Uzturs - Pareiza uztura piramīdaVeselīga uztura piramīda - YouTube | * Izvēlas sev vēlamo ēdienu, prot pagatavot to.
* Mācās ievērot drošības noteikumus strādājot ar galda piederumiem un ievētot higiēnu.
* Izvēlēties no pieejamajiem informatīvajiem materiāliem *(bukleti, reklāmas ar pārtikas produktiem)* un izgriezt dažādas formas siluetus. Uzlīmēt uz gatavas pamatnes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Nostiprina veltnēšanas un saplacināšanas iemaņas, kā arī garenu formu veltnēšanu un savienošanu.
* Darbojas ar plastisku materiālu, patstāvīgi izvēlēto materiālu. Stāsta par savu ieceri.
* Vingrinās papīra locīšanā, locījuma vietu nogludina ar pirkstiem, nedaudz piespiež, raugās, lai locījuma līnija būtu taisna un stingra.
* Loka papīru atbilstoši nosacījumiem.
 | * Iesaista bērnus vienkāršu ēdienu pagatavošanas plānošanā.
* Kopā ar bērniem izpēta recepti, sagādā nepieciešamos produktus.
* Piedāvā sadalīt darbus un iekārtot savu darba vietu.
* Jautā par drošības noteikumiem strādājot ar galda piederumiem un par higiēnas ievērošanu
* Piedāvā izgriezt veselīgas pārtikas attēlus no žurnāliem, bukletiem utt.
* Mudina izveidot veselīga uztura piramīdu.
* Seko drošības noteikumu ievērošanu, darbojoties ar šķērēm.
* Piedāvā bērnam izvēlēties atbilstošas krāsas plastilīnu.
* Rosina bērnu darboties. Vēro bērna darbību, ja nepieciešams, palīdz.
* Rosina veidot no papīra augļus un ogas, lokot to atbilstoši nosacījumiem. Demonstrē locīšanas paņēmienus, darbojas kopā ar bērnu.
* Pievērš uzmanību precizitātei. Vēro bērna darbību, ja nepieciešams, palīdz. Paredz laiku, lai bērns varētu darboties savā tempā, izmēģināt vairākas reizes, līdz izdodas, kā iecerēts, uzslavē par uzmanību un mērķtiecību.
 | * Iesūta radošā darba foto.

https://scontent.frix8-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/120106613_3067281146715774_8183918743459326522_n.jpg?_nc_cat=102&_nc_sid=b9115d&_nc_ohc=XmFay3QkWhoAX8DEjDV&_nc_ht=scontent.frix8-1.fna&oh=88fd946328bdb7aa2fc5f95ce9a1ab1e&oe=5F94FA4Ahttps://scontent.frix8-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-0/s600x600/120201033_3067281333382422_2181471501307420959_n.jpg?_nc_cat=105&_nc_sid=b9115d&_nc_ohc=avWerue1n_gAX8DcLi-&_nc_ht=scontent.frix8-1.fna&tp=7&oh=f13b55e35c3700ad8ac3d172722a863e&oe=5F96DEB9https://scontent.frix8-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/120097545_3067281260049096_3738434786030076855_o.jpg?_nc_cat=107&_nc_sid=b9115d&_nc_ohc=RVwZjCHJU0wAX8ixVAk&_nc_ht=scontent.frix8-1.fna&oh=8fa1aa901b493020060d7052d2a6c243&oe=5F955C8D |