**Izziņas temata “Es ēdu veselīgi”**

*pirmsskolas vecuma bērniem apraksts īstenošanai* ***mājas apstākļos*** 2**.**nedēļas **04.10.– 15.10.21.**

**Vecuma grupa: 5 - 6 gadi**

**Ziņa bērnam:** Augļi, ogas, dārzeņi, kartupeļi un graudu produkti ir svarīgas mūsu ēdienkartes sastāvdaļas.

**Tematā sasniedzamais rezultāts:** Atšķir veselīgu uzturu no neveselīga, piedalās vienkāršu un veselīgu ēdienu pagatavošanā.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bērna mācību darbības** | **Ko bērns mācās** | **Pieaugušo atbalsts** | **“Veikumu grozs”** |
| **Bērna darbības temata izziņai**  **Sociālā un pilsoniskā mācību joma:**   * Piedalās galda servēšanā *(brokastis, pusdienas, vakariņas),* saliekot galda piederumus atbilstoši maltītei. * Ēd, ievērojot galda kultūru. | * Mācās izvēlēties atbilstoši ēdienreizei galda piederumus un saliek tos atbilstoši maltītei. * Ēdot ievērot galda kultūru (skaļi nesarunājas; sakošļā ēdienu ar aizvērtu muti; krūzi tur aiz osas vienā rokā; lai izsmeltu pēdējo šķidrumu no šķīvja, to paliec virzienā no sevis; karotē un uz dakšiņas paņem nedaudz ēdiena; vajadzības gadījumā lieto salveti). | * Aicina uzklāt galdu ēdienreizēm. Piedāvā galda piederumus galda servēšanai, salvetes. * Pārrunā, kas jādara, lai katru dienu būtu gaumīgs galda klājums. * Pievērš uzmanību glīti servētam galdam. Aicina to novērtēt un ikdienā mudina ievērot galda kultūru. * Paslavē bērnu par centību. | ***Atgriezeniskā saite***  ***Paveikto var nofotografē****t (nofilmēt)*  *un atsūtīt uz grupas skolotāju*  *e-pastu:* [*alinaskinca@inbox.lv*](mailto:alinaskinca@inbox.lv)*;*  *skaidritejersova@inbox.lv*  ***Lai izvietot mūsu mājās lapā!*** |
| **Valodu mācību joma:** Apkārtējā vidē (grāmatās, žurnālos utt.) sameklē atbilstošu burtu – u, U, ū, Ū, a, A, ā, Ā. Nosauc burtu un izdomā vārdus ar doto skaņu.   * + - * No dažādiem materiāliem (kociņi, zīles, kastaņi, aukla u.c.) izliek burtus. | * Sameklēt burtu – u, U, ū, Ū,; a, A, ā, Ā. Nosaukt to, izdomāt vārdus ar doto skaņu. * Izlikt burtus no pieejamiem materiāliem. * Izpilda DL uzdevumus. | * Piedāvā grāmatas, žurnālus.   + - * Seko, lai bērns pareizi sameklē doto burtu.       * Aicina nosaukt vārdus, kuros ir skaņa u, U, ū, Ū,; a, A, ā, Ā.       * Kopīgi sameklē materiālus burtu siluetu izlikšanai. * Kopīgi izpēta DL uzdevumus. |  |
| **Matemātikas mācību joma:**   * Grupēt dārzeņus *(augļus)* pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas. * Praktiskā darbībā nosauc dārzeņu *(augļu)* skaitu un apzīmē ar atbilstošu ciparu. * Raksta ciparus uz pieejamām virsmām (manna, uz papīra, neierobežotā virsmā, uz tāfeles). | * Grupēt dārzeņus *(augļus)* pēc vairākām pazīmēm. * Patstāvīgi izvēlas pazīmi, pēc kuras grupēt tos. * Praktiskā darbībā nosauc dārzeņu *(augļu)* skaitu, apzīmē to ar atbilstošu ciparu. Raksta apgūtos ciparus. * Raksta ciparu uz dažādām virsmām. | * Piedāvā dažāda lieluma un formas dārzeņus vai augļus salīdzināšanai, grupēšanai. Jautā: *Kā var sagrupēt šos dārzeņus (augļus).* * Līdzdarbojas, rosina saskaitīt tos. * Seko līdzi ciparu pareizrakstībai. * Piedāvā dažādas virsmas (manna, uz papīra, neierobežotā virsmā, uz tāfeles ) ciparu rakstīšanai. * Paslavē bērnu par centību. |  |
| **Dabaszinātņu mācību joma:**  Izzina, kura ir veselīga un mazāk veselīga pārtika. Kāpēc? | * Atšķir veselīgu un mazāk veselīgu pārtiku. Pamato savu domu. | * Piedāvā ikdienā lietojamos pārtikas produktus. Pārrunā ar bērnu par veselīgu un mazāk veselīgu pārtiku. Uzklausa bērna domas. * Sameklē informatīvos materiālus internetā , YOUTUBE kanālā , piemēram “Par veselīgu uzturu”, video bērniem par dažādiem dārzeņiem “Veselīgs uzturs”, “Dārzeņi/Mācītis”. |  |
| **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma:** Daiļliteratūra: noklausās literāru darbu par dārzeņiem. Stāsta par dzirdēto un iztēlojas darbības, notikumus un vidi.  Vizuālā māksla: Attēlo savā radošajā darbā dārzeņus un augļus. | * Uzmanīgi klausīties, secīgi stāstīt par dzirdēto. * Attīsta iztēli, kas saistīti ar darbībām, notikumiem un vidi. * Nostiprina prasmi zīmēt dažādu formu objektus saistībā ar tēmu. * Eksperimentē ar krāsām, līnijām, laukumiem, formām. | * Sameklē un piedāvā noklausīties pasakas un stāstus par tēmu. * Rosina atbildēt uz jautājumiem par dzirdētā teksta saturu, izteikt savu viedokli par tēlu rīcību. * Piedāvā radošai darbībai nepieciešamos materiālus (papīrs, krāsas, otas …). * Aicina attēlot dārzeņus un augļus. | * Iesūta radošā darba foto. |
| **Tehnoloģiju joma**: Mājturība: Piedalās vienkāršu ēdienu pagatavošanas plānošanā un gatavo tos.  Aplicēšana: izvēlēties nepieciešamos materiālus  un piederumus, lai īstenotu savu ideju.  *“Veselīga uztura piramīda”*  Veidošana: Izveido veselīgus pārtikas produktus, augļus un dārzeņus.  Konstruēšana: Loka no papīra augļus un ogas, atbilstoši nosacījumiem.  Uztura Piramīda: Pareizs Uzturs - Pareiza uztura piramīda  Veselīga uztura piramīda - YouTube | * Izvēlas sev vēlamo ēdienu, prot pagatavot to. * Mācās ievērot drošības noteikumus strādājot ar galda piederumiem un ievētot higiēnu. * Izvēlēties no pieejamajiem informatīvajiem materiāliem *(bukleti, reklāmas ar pārtikas produktiem)* un izgriezt dažādas formas siluetus. Uzlīmēt uz gatavas pamatnes.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Nostiprina veltnēšanas un saplacināšanas iemaņas, kā arī garenu formu veltnēšanu un savienošanu. * Darbojas ar plastisku materiālu, patstāvīgi izvēlēto materiālu. Stāsta par savu ieceri. * Vingrinās papīra locīšanā, locījuma vietu nogludina ar pirkstiem, nedaudz piespiež, raugās, lai locījuma līnija būtu taisna un stingra. * Loka papīru atbilstoši nosacījumiem. | * Iesaista bērnus vienkāršu ēdienu pagatavošanas plānošanā. * Kopā ar bērniem izpēta recepti, sagādā nepieciešamos produktus. * Piedāvā sadalīt darbus un iekārtot savu darba vietu. * Jautā par drošības noteikumiem strādājot ar galda piederumiem un par higiēnas ievērošanu * Piedāvā izgriezt veselīgas pārtikas attēlus no žurnāliem, bukletiem utt. * Mudina izveidot veselīga uztura piramīdu. * Seko drošības noteikumu ievērošanu, darbojoties ar šķērēm. * Piedāvā bērnam izvēlēties atbilstošas krāsas plastilīnu. * Rosina bērnu darboties. Vēro bērna darbību, ja nepieciešams, palīdz. * Rosina veidot no papīra augļus un ogas, lokot to atbilstoši nosacījumiem. Demonstrē locīšanas paņēmienus, darbojas kopā ar bērnu. * Pievērš uzmanību precizitātei. Vēro bērna darbību, ja nepieciešams, palīdz. Paredz laiku, lai bērns varētu darboties savā tempā, izmēģināt vairākas reizes, līdz izdodas, kā iecerēts, uzslavē par uzmanību un mērķtiecību. | * Iesūta radošā darba foto.   https://scontent.frix8-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/120106613_3067281146715774_8183918743459326522_n.jpg?_nc_cat=102&_nc_sid=b9115d&_nc_ohc=XmFay3QkWhoAX8DEjDV&_nc_ht=scontent.frix8-1.fna&oh=88fd946328bdb7aa2fc5f95ce9a1ab1e&oe=5F94FA4A  https://scontent.frix8-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-0/s600x600/120201033_3067281333382422_2181471501307420959_n.jpg?_nc_cat=105&_nc_sid=b9115d&_nc_ohc=avWerue1n_gAX8DcLi-&_nc_ht=scontent.frix8-1.fna&tp=7&oh=f13b55e35c3700ad8ac3d172722a863e&oe=5F96DEB9  https://scontent.frix8-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/120097545_3067281260049096_3738434786030076855_o.jpg?_nc_cat=107&_nc_sid=b9115d&_nc_ohc=RVwZjCHJU0wAX8ixVAk&_nc_ht=scontent.frix8-1.fna&oh=8fa1aa901b493020060d7052d2a6c243&oe=5F955C8D |