**Izziņas temata “ Mana pilsēta, dzimtene”**

*pirmsskolas vecuma bērniem apraksts īstenošanai* ***mājas apstākļos*** 1**.**nedēļa **01.11.– 26.11.21.**

**Vecuma grupa: 5 - 6 gadi**

**Ziņa bērnam:** Katram cilvēkam ir dzimtene, dzimtā pilsēta.

**Tematā sasniedzamais rezultāts:**Ir izpratne par piederību Latvijas valstij un izturas ar cieņu pret valsts nacionālajām vērtībām.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bērna mācību darbības** | **Ko bērns mācās** | **Pieaugušo atbalsts** | **“Veikumu grozs”** |
| **Bērna darbības temata izziņai****Sociālā un pilsoniskā mācību joma:** Bērns apzinās sevi, piederību ģimenei, valstij. Latvija ir daļa no pasaules, saprot, ka cilvēki ir dažādi; atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem.Prot nosauktsavu dzīvesvietas adresi. Izzina savas pilsētas ievērojamākās vietas. Gatavojas svētkiem. Svin svētkus. | * Piedalās svētku norises plānošanā un svinēšanā.
* Atbild uz jautājumu, stāsta, kā viņi saprot un izjūt savu Latviju,ka dzīvo Latvijā, ka Latvija ir valsts, kurā ir pilsētas un lauki, upes, ezeri, dzīvo dažādas tautības cilvēki utt.
* Skatās animācijas filmu „Karoga stāsts”.Stāsta par savu dzīvesvietu un tuvākajā apkārtnē esošajiem objektiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=wG3wsXckSmk>* Mācās nosaukt savas dzīvesvietas adresi, meklē savu māju pilsētas kartē.
* Skatās, atpazīst un nosauc galvenos pilsētas objektus.
 | * Rosina izteikt savas domas un izjūtas par savu pilsētu, Latviju.
* Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules.
* Pievērš uzmanību pilsētas ielās novietotajai Latvijas valsts simbolikai.
* Pārrunā ar bērnu, kāpēc ir jāzina savas dzīvesvietas adrese.
* Kopā ar vecākiem, ievadot dzīvesvietas adresi „Google maps”, meklē savu māju pilsētas kartē.
* Skatās, atpazīst un nosauc galvenos pilsētas objektus.
 | ***Atgriezeniskā saite******Paveikto var nofotografē****t (nofilmēt)**un atsūtīt uz grupas skolotāju* *e-pastu:* *dzintra.barkane@inbox.lv**;**alinaskinca@inbox.lv****Lai izvietot mūsu mājās lapā!*** |
| **Valodu mācību joma:***Krievu valoda*Iepazīstas ar burtu un skaņu C, X, P, Ш*Latviešu valoda**Iepazīstas un apgūst burtus - N, n, Ņ, ņ M, L ,l, Ļ, ļ. Attīsta prasmi sameklēt un nosaukt burtus apkārtējā vidē (grāmatās,žurnālos utt.)**Nosauc burtu un izdomā vārdus ar doto skaņu.* *Deklamē piedāvāto četrrindi par “Novembri”.* | Raksta drukātos un rakstītos burtus. Nosauc burtu un izdomā vārdus ar doto skaņu, sameklē tekstā skaņu C, X, P, Ш. Secina, ka noteiktā skaņa var atrasties vārda sākumā, vārda vidū, vārda beigās. Pilda uzdevumus DL.* + - * *Pārvelk un turpina rakstīt burtus: N, n, Ņ, ņ M, m., L, l, Ļ, ļ DL.*
			* *Attīsta prasmi sameklēt apgūtos burtus apkārtējā vidē.*
			* *Mācās deklamēt četrrindi.*
			* *Attīsta domāšanu.*
 | Kopīgi izpēta DL uzdevumus. * *Piedāvā grāmatas, žurnālus.*
* *(Piedāvā rakstīt burtus N, n, Ņ, ņ M, m, L, l, Ļ, ļ) neierobežotā un liniatūrā. Kopīgi izpēta mazo un lielo burtu rakstību.*
* *Aicina nosaukt vārdus, kuros ir apgūstamā skaņa.*
* *Kopīgi izpēta uzdevumus DL*
 | DL pielikumā*“Novembris”**Klāt jau ir novembris –* *Dzimšanas dienas mēnesis.**Latvija tad svētkus svin,**To jau katrs bērniņš zina.**DL pielikumā* |
| **Matemātikas mācību joma:*** Praktiskās darbībās iepazīst ciparus, raksta ciparus 5,6,7.
* Saskata ritmu apkārtējā vidē (apģērbā, ēkās, u. c.), dabā (diena/nakts, gadalaiki), kustībās.
* Turpina ritmisku rindu pēc nosacījuma (skaits, krāsa, forma, lielums). Skaidro sakārtojuma sakarības.
* Izdomā un kārto savu sakārtojumu, to skaitā ritmisko rindu.
 | * Praktiskās darbībās iepazīst ciparus, raksta ciparu 5,6
* Praktiskās darbībās iepazīst ciparus, raksta ciparu 5,6
* Veic uzdevumus DL.
 | * Seko zīmuļa pareizam satvērienam.
* Seko pareizai ciparu rakstībai.
* Kopīgi izpēta DL uzdevumus.
* Kopīgi saskata ritmu apkārtējā vidē (apģērbā, ēkās, u. c.), dabā (diena/nakts, gadalaiki), kustībās.
 | DL pielikumā |
| **Dabaszinātņu mācību joma:*** Saskata , nosauc un atbild uz jautājumiem par raksturīgāko Latvijas dabas ainavām rudenī.
* Mācās atpazīt izplatītākās koku sugas pēc dažādām pazīmēm.
* Noskaidro, ka koki ir dzīvas būtnes.
* Stāsta par materiālu īpašībām.
* Izzina magnētu un tā īpašības.
* Eksperimentē ar magnētu un tā īpašības
 | * Saskata , nosauc un atbild uz jautājumiem par raksturīgāko Latvijas dabas ainavām rudenī.
* Mācās atpazīt izplatītākās koku sugas pēc dažādām pazīmēm.
* Noskaidro, ka koki ir dzīvas būtnes.
* Nosaka, no kādiem materiāliem ir izgatavoti virtuves piederumi.
 | Pievērš bērna uzmanību dažādiem dabas objektiem, ainavām rudenī. Jautā: Kāpēc? Kā tu domā? Kā tu to uzzināji? Rosina stāstīt par novēroto.* Rosina pētīt, eksperimentēt ar dažādiem materiāliem un magnētu.
 |  |
| **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma:** Iepazīst latviešu gadskārtu svētkus Mārtiņi un to svinēšanas tradīcijas. Daiļliteratūra:mīklu minēšana, pasaku stāstīšana. | * Rodas interese par latviešu gadskārtu svētkiem Mārtiņiem.

**Vizuālā māksla**Zīmē gadskārtu svētku svinēšanai nepieciešamos atribūtus un rotājumus. Vingrinās zīmēt Mārtiņdienas simbolu – gaili. | * Piedāvā noskatīties kā svin Mārtiņus.

<https://www.youtube.com/watch?v=60efoi5bs2U><https://www.youtube.com/watch?v=-WrxKSaNs-E>* Piedāvā darbam nepieciešamos materiālus.
* Nepieciešamības gadījumā sniedz palīdzību, padomu.

Kopīgi izpēta uzdevumus DL | Iesūta radošā darba foto. |
| **Tehnoloģiju joma**: **„Mārtiņdienas simbols-gailis”**. Izpēta gaiļa figūru, krāsu,ķermeņa daļas,formu. Kādi materiāli darbam būs nepieciešami?**Apsveikums 18. Novembra svētkos.** **Latvijas dzimšanas dienas svētku torte.** | **Veidošana:** : Patstāvīgi izvēlas krāsas plastilīnu, atveido Mārtiņgaili.**Konstruēšana:** Loka papīru, kartonu. Savieno detaļas un iegūst sev vēlamo konstrukcijas formu no piedāvātajiem vai paša izvēlētajiem materiāliem.**Aplicēšana:** Veido apsveikumu 18. Novembra svētkos. Griež, pielīmē dažāda biezuma un faktūru papīru pie pamatnes. **Rokdarbi:** Gatavot Latvijas dzimšanas dienas svētku torti. Atkārto drošības noteikumus darbojoties ar nazi, elektroierīcēm. | * Novēro bērna darbību, nepieciešamības gadījumā sniedz palīdzību, padomu.
* Aicina atveidot savā radošajā darbā vēlamo formu no piedāvātajiem vai izvēlētajiem plastiskajiem materiāliem – veltnējot starp plaukstām un ar veltnīti, noapaļojot, izvelkot, formējot un savienojot detaļas.

Rosina veidot bērna izvēlēta objekta konstrukciju.Novēro bērna darbību, nepieciešamības gadījumā sniedz palīdzību, padomu.<https://www.facebook.com/138715766194177/posts/4556064187792624/> | Iesūta radošā darba foto.Iesūta radošā darba foto.Iesūta radošā darba foto. |