

uzvediba.lv

KĀ PALĪDZĒT BĒRNAM PAŠAM RISINĀT PROBLĒMAS?



Katrā no problēmsituācijām
var būt daudz vairāk
vēstījumu nekā mēs spējam
uztvert pirmajā acumirkļī

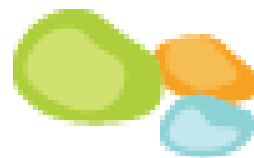
Katram vecumam savas prasmes

Vecumam neatbilstošas prasības var novest pie uzvedības un attīstības problēmām








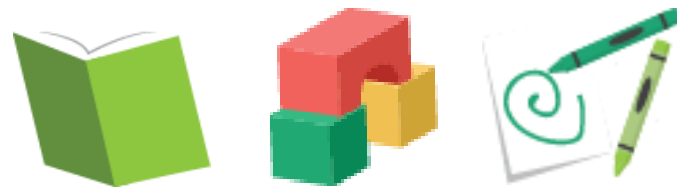
0-2 gadi

- 🧱 Piedāvā bērniem dažādas interesantas lietas, kuras viņi var saķert un bāzt mutē
- 🧱 Dod rotaļlietas, kas sniedz atgriezenisko saiti – grab, skan, klab utt.
- 🧱 Novieto rotaļlietas nedaudz tālāk no bērna, lai motivētu viņa kustības
- 🧱 Palīdzi bērniem atrisināt īstas problēmas dzīvē
- 🧱 Ļauj bērniem spēlēties ar ūdeni un dod dažādus traukus un materiālus, kuri slīkst, peld, tek utt.







3-4 gadi

-  Nodrošini materiālus izpētei
-  Atbalsti bērna iztēli
-  Veido prāta vētras – ļauj, lai bērni ierosina paši savas idejas problēmu risinājumiem
-  Ļauj bērniem meklēt savus risinājumus
-  Pārrunājiet kā tiek risinātas problēmas kopīgi izlasītajās grāmatās.



4-6 gadi








-  Ļauj bērniem pašiem galā tikt ar savu frustrāciju
-  Palīdzi bērniem ģeneralizēt – veidot abstrakcijas konkrētām problēmām
-  Diskutējiet kopā par globālām problēmām – no bērnudārza situācijām līdz globālajai sasilšanai
-  Palīdzi saskatīt pozitīvo arī drūmās situācijās



Prasme nosaukt problēmas
vārdā ir un nosaukt savas
sajūtas ir svarīgākais solis
risināšanas procesā

Kādas prasmes
nepieciešamas, lai bērni
mācētu risināt
problēmas?



-  **Pašapziņa** (arī gadījumos, ka viņiem jānostājas opozīcijā ar grupu, draugiem vai draugu)
-  **Drosme un neatlaidība**
-  **Domāšanas un argumentēšanas prasmes**
-  **Komunikācijas prasmes**
-  **Zināšanas par cēloņiem un sekām**
-  **Spēja pamanīt, atpazīt un ņemt vērā citu cilvēku jūtas un viedokli**
-  **Spēja kontrolēt savas emocijas un rīcību; spēja gaidīt un domāt pirms rīcības**

Problēmas risinājuma soļi

- 1 IDENTIFICĒ PROBLĒM;**
- 2 PĀRDOMĀ RISINĀJUMUS;**
- 3 PADOMĀ, KAS NOTIKS, JA TU DARĪSI TO - KĀ CITI JUTĪSIES? VAI TAS IR GODĪGI? VAI TAS IR DRAUDZĪGI?**
- 4 PĀRDOMĀ, VAI TAS PALĪDZĒJA, KO VARĒJA DARĪT SAVĀDĀK;**
- 5 IZMĒĢINI RISINĀJUMU**



Spēja vienoties

“Vai jūs varat izdomāt kopīgi, kā spēlēsieties ar šo mašīnu?”

“Vai tev ir idejas, kas varētu palīdzēt šajā situācijā?”



Kas īsti jākontrolē
bērniem?



 **NEGATĪVĀS EMOCIJAS**

 **POZITĪVĀS EMOCIJAS**

 **DARBĪBAS**

 **IMPULSUS**

 **UZMANĪBU**



Paldies!

