**Izziņas temata “Svinēsim kopā!”**

*pirmsskolas vecuma bērniem apraksts īstenošanai* ***mājas apstākļos***

4**.**nedēļas **01.12.–30.12.21.**

**Vecuma grupa: 5 - 6 gadi, mazākumtautības programma**

**Ziņa bērnam:** Kopīgi rīkot svētkus nozīmē tos plānot, svinēt un pēc svētkiem visu sakārtot.

**Tematā sasniedzamais rezultāts:** Aktīvi piedalās svētku plānošanā, rīkošanā un svinēšanā, izsakot savus ierosinājumus, uzklausot un pieņemot citu domas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bērna mācību darbības** | **Ko bērns mācās** | **Pieaugušo atbalsts** | **“Veikumu grozs”** | |
| **Bērna darbības temata izziņai**  **Sociālā un pilsoniskā mācību joma:**   * Aicina nosaukt svētkus, kurus svin ģimenē. * Rosina izstrādāt kopīgu ģimenes plānu svētku sagaidīšanai. * Rosina vērot cilvēkus attēlos, video saskatīt kopīgo un atšķirīgo. * Noteikumu ievērošana - Ziemassvētku pasākumos (ugunsdrošdība, elektrodrošība). | * Iepazīst savas ģimenes tradīcijas un svētku svinēšanas paradumus. * Piedalās plāna izstrādē Ziemassvētku sagaidīšanai( mājas rotāšana, dāvanu sagādāšana) * Secīgi stāsta ar ko atšķiras cilvēki (izskats, uzvedība, valoda, tradīcijas). * Iepazīstas ar drošības noteikumiem, ievēro tos. | * Pārrunā ar bērnu par gaidāmajiem svētkiem un to tradīcijām ģimenē. * Piedāvā kopīgi izstrādāt plānu Ziemassvētku sagaidīšanai. * Rosina paskatīties žurnālus, video, attēlus kuros ir cilvēki, mudina atrast kopīgās un atšķirīgās pazīmes izskatā, valodā un rīcībā. * Pārrunā dažādas situācijas par ugunsdrošību, piedāvā noskatīties video, pieejams: <https://www.youtube.com/watch?v=FwlY9d_Qi4w> un elektrodrošību, pieejams: <https://www.youtube.com/watch?v=aCphKe6HpN4> . | ***Atgriezeniskā saite***  ***Paveikto var nofotografē****t (nofilmēt)*  *un atsūtīt uz grupas skolotāju*  *e-pastu:* [*alinaskinca@inbox.lv*](mailto:alinaskinca@inbox.lv)*;*  *dzintra.barkane@inbox.lv*  ***Lai izvietot mūsu mājās lapā!*** | |
| **Valodu mācību joma:**   * **Krievu valoda:** Iepazīstina ar burtiem un skaņām**:** **Ш, Ы, Л, Н.** * Aicina izveidot burtus no plastilīna. * Piedāvā visiem spēli “skaņa burts”, atrodi skaņai atbilstošu burtu. * Literatūra: piedāvā noklausīties dzejolīšus: „Шел по лесу Дед Мороз” un ”Первый снег”   ***Latviešu valoda:*** *Iepazīstas un apgūst burtus S, Š, Z, Ž, O.* Nostiprina prasmes sameklēt un nosaukt burtus apkārtējā vidē (grāmatās, žurnālos utt.) – S, s, Š, š, Z, z, Ž, ž, O, o. Nosauc burtu un izdomā vārdus ar doto skaņu.   * + - * No dažādiem materiāliem (kociņi, zīles, kastaņi, aukla u.c.) izliek burtus.       * Raksta burtus neierobežotā vai lineārā laukumā .       * Mācās tautasdziesmas Ziemassvētkiem. | * Iepazīstas ar burtiem un skaņām Ш, Ы, Л, Н. * Izveido burtus no plastilīna. * Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās saklausa, atšķir un nosauc skaņas, piemēram, nosauc attēlā redzamā priekšmeta nosaukumu pa skaņām. * Atrod skaņai atbilstošu burtu un parāda to. * Stāsta secīgi par dzirdēto, mācās no galvas dzejolīšus atmiņas veicināšanai. * Sameklēt burtu – *S, s, Š, š Z, z, Ž, ž, O*. Nosaukt to, izdomāt vārdus ar doto skaņu. * Izlikt burtus no pieejamiem materiāliem. * Izpilda DL uzdevumus. * Deklamē tautasdziesmas par Ziemassvētkiem. | * Piedāvā iepazīties ar burtiem un skaņām Ш, Ы, Л, Н. * Rosina veidot no plastilīna iepazītos burtus. * Seko, lai bērns nosauc skaņu un atrod atbilstošu burtu. * Rosina bērnu novērtēt savu stāstīšanas prasmi.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Nodeklamē bērnam piedāvātos dzejolīšus. * Mudina secīgi atstāstīt dzirdēto. * Piedāvā grāmatas, žurnālus.   + - * Seko, lai bērns pareizi sameklē doto burtu.       * Aicina nosaukt vārdus, kuros ir skaņa *S, Š, Z, Ž, O*. Kopīgi sameklē materiālus burtu siluetu izlikšanai. * Kopīgi izpēta DL uzdevumus. | DL pielikumā  **Dzejoli pieejami pielikumā**  DL pielikumā | |
| **Matemātikas mācību joma:**   * Saskata apkārtējā vidē ģeometriskas figūras. * Piedāvā darboties ar telpiskiem ķermeņiem. * Lieto ģeometrisku figūru nosaukumus.      * Raksta ciparus 6 apjomā uz pieejamām virsmām (manna, uz papīra, neierobežotā virsmā, uz tāfeles). DL. * Skaitļu secība un skaitļa sastāvs. | * Apkārtējā vidē saskata un nosauc dažādas ģeometriskas figūras. * Praktiskā darbībā nosauc ģeometrisku figūru nosaukumus, parāda tās. * Raksta ciparu 6 uz dažādām virsmām. * Izprot uzdevumu DL un izpilda to. * Nosauc priekšmetu skaitu katrā grupā. Pie noteikta skaita priekšmetiem pieliek klāt vēl vienu un nosauc priekšmetu skaitu. * Bērns domā, skaita un nosauc skaitli. | * Rosina saskatīt un nosaukt dažādas ģeometriskas figūras, gaida bērna atbildes. * Seko līdzi ciparu pareizrakstībai. * Piedāvā dažādas virsmas (manna, uz papīra, neierobežotā virsmā, uz tāfeles ) ciparu rakstīšanai. DL. * Paslavē bērnu par centību. | DL pielikumā | |
| **Dabaszinātņu mācību joma:**  Izzina par laikapstākļiem un diennakts daļām. Kādi laikapstākļi liecina par izmaiņām dabā tuvojoties ziemai? | * Novērojot izzina kādi laikapstākļi liecina par ziemas iestāšanos. * Izzina par diennakts daļām, stāsta par saviem novērojumiem. | * Rosina padomāt un pastāsta, kādas pāŗmaiņas notiek dabā. * Kopā pārrunā par ziemas iestāšanos un ziemas pazīmēm. * Rosina domāt par diennakts daļām, pastāsta par tām. Jautā ar ko diennakts daļas atšķiras, mudina nosaukt atšķirīgākās pazīmes. * Piedāvā noskatīties informatīvus video : <https://www.uzdevumi.lv/p/dabaszinibas-pec-skola2030-paraugprogrammas/1-klase/ka-petit-visumu-32137/kapec-mainas-diena-un-nakts-33216/re-8fcebc02-f76f-4573-a423-c6a801b5e28e> * Uzdot jautājumus kāpēc? Kā tu domā? Ko tu jaunu uzzināji? | |  |
| **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma;**  Zīmēšana; Radošā darbībā izmanto daudzveidīgus mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus (krāsas, tekstūru, triepienu, laukumu, forma, līnija, punkts) Bērnu mīļākais gadalaiks ir ziema. Noskaidroti zīmējumu konkursa uzvarētāji  - DELFI | * Stāsta, kā Ziemassvētkiem gatavojas ģimenē. * Eksperimentē ar krāsām, līnijām, laukumiem, formām, tekstūrām. * Детские рисунки зима - красками. Зимние рисунки карандашами.Patstāvīgi zīmē un glezno dažādas formas laukumus. | * Piedāvā uzzīmēt bērnam ar ziemu saistītus zīmējumu (sniegpārslas, snieg sniegs, koki ziemā utt.).   Зима за окном». Первый снег в рисунках наших детей. Воспитателям детских  садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру Детские рисунки зимы | Графоманим на двоих | * Iesūta radošā darba foto. | |
| **Tehnoloģiju joma**:   * Veidošana + Rokdarbi: **“Piparkūku cepšana”.** Pārrunā ar vecākiem drošības noteikumus, pirms uzsāk darbu. * Veic nepieciešamās sagatavošanas darbības - sagatavo piparkūku mīklu, veltnīti, formiņas., glazūru, pergamenta papīru. Apelsīnu piparkūkas | Santa Maria recepte   Lai izdodas! Labu apetīti!  Aplicēšana = Konstruēšana:   * Iepazīstas ar tehnoloģiskajiem paņēmieniem, darbības secību, secīgi stāsta par savu darbību. * Mēģina radīt apsveikumus Ziemassvētkiem, Ziemassvētku rotājumus mājai.   Uztaisi pats savu Ziemassvētku apsveikuma kartiņu | * Stāsta par savu darbošanās procesa gaitu, sagatavojas darbam - mazgā rokas, ģērbj priekšautu. * Mīca mīklu, veltnē ar veltnīti, izspiež formas. * Liek izspiestās piparkūkas uz paplātes. * Kad piparkūkas gatavas, dekorē tās ar glazūru. * Stāsta par drošības noteikumu ievērošanu. * Patstāvīgi izvēlas materiālus. * Izgriež, izplēš, līmē materiālus pie pamatnes, ievērojot līmēšanas secību. * Izgatavo Ziemassvētku apsveikumus un rotājums.   Pašdarināti Ziemassvētku rotājumi | visisvetki.lv | * Palīdz sagatavot nepieciešamos materiālus piparkūkas cepšanai. * Darbojas kopā ar bērnu, demonstrē piparkūku gatavošanas secību. * Rosina veltnēt ar veltnīti, veidot izspiežot ar formiņu, dažādas formas. * Vēro, jautā , atbalsta un paslavē bērna darbību.   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   * Darbojas kopā ar bērniem, demonstrē tehnoloģiskos paņēmienus, darbību, secību. * Rosina patstāvīgi izvēlēties materiālu ar ko darboties. * Jautā par darba plānošanu, secību. * Rosina un aicina bērnu radīt apsveikumus Ziemassvētkiem un rotājumus. * Paslavē bērnu.   Bērnu paštaisītas Ziemassvētku dāvanas/ Children DIY Christmas Presesnts –  Are You Happy? | Iesūta radošā darba foto.  Iesūta radošā darba foto. | |