**Izziņas temata “Svinēsim kopā!”**

*pirmsskolas vecuma bērniem apraksts īstenošanai* ***mājas apstākļos***

4**.**nedēļas **01.12.–30.12.21.**

**Vecuma grupa: 5 - 6 gadi, mazākumtautības programma**

**Ziņa bērnam:** Kopīgi rīkot svētkus nozīmē tos plānot, svinēt un pēc svētkiem visu sakārtot.

**Tematā sasniedzamais rezultāts:** Aktīvi piedalās svētku plānošanā, rīkošanā un svinēšanā, izsakot savus ierosinājumus, uzklausot un pieņemot citu domas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bērna mācību darbības** | **Ko bērns mācās** | **Pieaugušo atbalsts** | **“Veikumu grozs”** |
| **Bērna darbības temata izziņai****Sociālā un pilsoniskā mācību joma:*** Aicina nosaukt svētkus, kurus svin ģimenē.
* Rosina izstrādāt kopīgu ģimenes plānu svētku sagaidīšanai.
* Rosina vērot cilvēkus attēlos, video saskatīt kopīgo un atšķirīgo.
* Noteikumu ievērošana - Ziemassvētku pasākumos (ugunsdrošdība, elektrodrošība).
 | * Iepazīst savas ģimenes tradīcijas un svētku svinēšanas paradumus.
* Piedalās plāna izstrādē Ziemassvētku sagaidīšanai( mājas rotāšana, dāvanu sagādāšana)
* Secīgi stāsta ar ko atšķiras cilvēki (izskats, uzvedība, valoda, tradīcijas).
* Iepazīstas ar drošības noteikumiem, ievēro tos.
 | * Pārrunā ar bērnu par gaidāmajiem svētkiem un to tradīcijām ģimenē.
* Piedāvā kopīgi izstrādāt plānu Ziemassvētku sagaidīšanai.
* Rosina paskatīties žurnālus, video, attēlus kuros ir cilvēki, mudina atrast kopīgās un atšķirīgās pazīmes izskatā, valodā un rīcībā.
* Pārrunā dažādas situācijas par ugunsdrošību, piedāvā noskatīties video, pieejams: <https://www.youtube.com/watch?v=FwlY9d_Qi4w> un elektrodrošību, pieejams: <https://www.youtube.com/watch?v=aCphKe6HpN4> .
 | ***Atgriezeniskā saite******Paveikto var nofotografē****t (nofilmēt)**un atsūtīt uz grupas skolotāju* *e-pastu:* *alinaskinca@inbox.lv**;**dzintra.barkane@inbox.lv****Lai izvietot mūsu mājās lapā!*** |
| **Valodu mācību joma:*** **Krievu valoda:** Iepazīstina ar burtiem un skaņām**:** **Ш, Ы, Л, Н.**
* Aicina izveidot burtus no plastilīna.
* Piedāvā visiem spēli “skaņa burts”, atrodi skaņai atbilstošu burtu.
* Literatūra: piedāvā noklausīties dzejolīšus: „Шел по лесу Дед Мороз” un ”Первый снег”

 ***Latviešu valoda:*** *Iepazīstas un apgūst burtus S, Š, Z, Ž, O.* Nostiprina prasmes sameklēt un nosaukt burtus apkārtējā vidē (grāmatās, žurnālos utt.) – S, s, Š, š, Z, z, Ž, ž, O, o. Nosauc burtu un izdomā vārdus ar doto skaņu.* + - * No dažādiem materiāliem (kociņi, zīles, kastaņi, aukla u.c.) izliek burtus.
			* Raksta burtus neierobežotā vai lineārā laukumā .
			* Mācās tautasdziesmas Ziemassvētkiem.
 | * Iepazīstas ar burtiem un skaņām Ш, Ы, Л, Н.
* Izveido burtus no plastilīna.
* Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās saklausa, atšķir un nosauc skaņas, piemēram, nosauc attēlā redzamā priekšmeta nosaukumu pa skaņām.
* Atrod skaņai atbilstošu burtu un parāda to.
* Stāsta secīgi par dzirdēto, mācās no galvas dzejolīšus atmiņas veicināšanai.
* Sameklēt burtu – *S, s, Š, š Z, z, Ž, ž, O*. Nosaukt to, izdomāt vārdus ar doto skaņu.
* Izlikt burtus no pieejamiem materiāliem.
* Izpilda DL uzdevumus.
* Deklamē tautasdziesmas par Ziemassvētkiem.
 | * Piedāvā iepazīties ar burtiem un skaņām Ш, Ы, Л, Н.
* Rosina veidot no plastilīna iepazītos burtus.
* Seko, lai bērns nosauc skaņu un atrod atbilstošu burtu.
* Rosina bērnu novērtēt savu stāstīšanas prasmi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Nodeklamē bērnam piedāvātos dzejolīšus.
* Mudina secīgi atstāstīt dzirdēto.
* Piedāvā grāmatas, žurnālus.
	+ - * Seko, lai bērns pareizi sameklē doto burtu.
			* Aicina nosaukt vārdus, kuros ir skaņa *S, Š, Z, Ž, O*. Kopīgi sameklē materiālus burtu siluetu izlikšanai.
* Kopīgi izpēta DL uzdevumus.
 | DL pielikumā**Dzejoli pieejami pielikumā**DL pielikumā |
| **Matemātikas mācību joma:*** Saskata apkārtējā vidē ģeometriskas figūras.
* Piedāvā darboties ar telpiskiem ķermeņiem.
* Lieto ģeometrisku figūru nosaukumus.

 * Raksta ciparus 6 apjomā uz pieejamām virsmām (manna, uz papīra, neierobežotā virsmā, uz tāfeles). DL.
* Skaitļu secība un skaitļa sastāvs.
 | * Apkārtējā vidē saskata un nosauc dažādas ģeometriskas figūras.
* Praktiskā darbībā nosauc ģeometrisku figūru nosaukumus, parāda tās.
* Raksta ciparu 6 uz dažādām virsmām.
* Izprot uzdevumu DL un izpilda to.
* Nosauc priekšmetu skaitu katrā grupā. Pie noteikta skaita priekšmetiem pieliek klāt vēl vienu un nosauc priekšmetu skaitu.
* Bērns domā, skaita un nosauc skaitli.
 | * Rosina saskatīt un nosaukt dažādas ģeometriskas figūras, gaida bērna atbildes.
* Seko līdzi ciparu pareizrakstībai.
* Piedāvā dažādas virsmas (manna, uz papīra, neierobežotā virsmā, uz tāfeles ) ciparu rakstīšanai. DL.
* Paslavē bērnu par centību.
 | DL pielikumā |
| **Dabaszinātņu mācību joma:**Izzina par laikapstākļiem un diennakts daļām. Kādi laikapstākļi liecina par izmaiņām dabā tuvojoties ziemai? | * Novērojot izzina kādi laikapstākļi liecina par ziemas iestāšanos.
* Izzina par diennakts daļām, stāsta par saviem novērojumiem.
 | * Rosina padomāt un pastāsta, kādas pāŗmaiņas notiek dabā.
* Kopā pārrunā par ziemas iestāšanos un ziemas pazīmēm.
* Rosina domāt par diennakts daļām, pastāsta par tām. Jautā ar ko diennakts daļas atšķiras, mudina nosaukt atšķirīgākās pazīmes.
* Piedāvā noskatīties informatīvus video : <https://www.uzdevumi.lv/p/dabaszinibas-pec-skola2030-paraugprogrammas/1-klase/ka-petit-visumu-32137/kapec-mainas-diena-un-nakts-33216/re-8fcebc02-f76f-4573-a423-c6a801b5e28e>
* Uzdot jautājumus kāpēc? Kā tu domā? Ko tu jaunu uzzināji?
 |  |
| **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma;**Zīmēšana; Radošā darbībā izmanto daudzveidīgus mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus (krāsas, tekstūru, triepienu, laukumu, forma, līnija, punkts) Bērnu mīļākais gadalaiks ir ziema. Noskaidroti zīmējumu konkursa uzvarētāji  - DELFI | * Stāsta, kā Ziemassvētkiem gatavojas ģimenē.
* Eksperimentē ar krāsām, līnijām, laukumiem, formām, tekstūrām.
* Детские рисунки зима - красками. Зимние рисунки карандашами.Patstāvīgi zīmē un glezno dažādas formas laukumus.
 | * Piedāvā uzzīmēt bērnam ar ziemu saistītus zīmējumu (sniegpārslas, snieg sniegs, koki ziemā utt.).

Зима за окном». Первый снег в рисунках наших детей. Воспитателям детских  садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру Детские рисунки зимы | Графоманим на двоих | * Iesūta radošā darba foto.
 |
| **Tehnoloģiju joma**: * Veidošana + Rokdarbi: **“Piparkūku cepšana”.** Pārrunā ar vecākiem drošības noteikumus, pirms uzsāk darbu.
* Veic nepieciešamās sagatavošanas darbības - sagatavo piparkūku mīklu, veltnīti, formiņas., glazūru, pergamenta papīru. Apelsīnu piparkūkas | Santa Maria recepte

Lai izdodas! Labu apetīti!Aplicēšana = Konstruēšana:* Iepazīstas ar tehnoloģiskajiem paņēmieniem, darbības secību, secīgi stāsta par savu darbību.
* Mēģina radīt apsveikumus Ziemassvētkiem, Ziemassvētku rotājumus mājai.

Uztaisi pats savu Ziemassvētku apsveikuma kartiņu | * Stāsta par savu darbošanās procesa gaitu, sagatavojas darbam - mazgā rokas, ģērbj priekšautu.
* Mīca mīklu, veltnē ar veltnīti, izspiež formas.
* Liek izspiestās piparkūkas uz paplātes.
* Kad piparkūkas gatavas, dekorē tās ar glazūru.
* Stāsta par drošības noteikumu ievērošanu.
* Patstāvīgi izvēlas materiālus.
* Izgriež, izplēš, līmē materiālus pie pamatnes, ievērojot līmēšanas secību.
* Izgatavo Ziemassvētku apsveikumus un rotājums.

Pašdarināti Ziemassvētku rotājumi | visisvetki.lv | * Palīdz sagatavot nepieciešamos materiālus piparkūkas cepšanai.
* Darbojas kopā ar bērnu, demonstrē piparkūku gatavošanas secību.
* Rosina veltnēt ar veltnīti, veidot izspiežot ar formiņu, dažādas formas.
* Vēro, jautā , atbalsta un paslavē bērna darbību.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** Darbojas kopā ar bērniem, demonstrē tehnoloģiskos paņēmienus, darbību, secību.
* Rosina patstāvīgi izvēlēties materiālu ar ko darboties.
* Jautā par darba plānošanu, secību.
* Rosina un aicina bērnu radīt apsveikumus Ziemassvētkiem un rotājumus.
* Paslavē bērnu.

Bērnu paštaisītas Ziemassvētku dāvanas/ Children DIY Christmas Presesnts –  Are You Happy? | Iesūta radošā darba foto.Iesūta radošā darba foto. |