**Izziņas temata “Emociju pasaule”**

*pirmsskolas vecuma bērniem apraksts īstenošanai* ***mājas apstākļos*** 2**.**nedēļas **07.02. – 13.02.22.**

**Vecuma grupa: 5 - 6 gadi**

**Ziņa bērnam:** Emociju izpausmes atšķiras un var ietekmēt citus.

**Tematā sasniedzamais rezultāts:** Nosauc savas emocijas, saprot, kas tās izraisa un cenšas pārvaldīt savu uzvedību.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bērna mācību darbības** | **Ko bērns mācās** | **Pieaugušo atbalsts** | **“Veikumu grozs”** |
| **Bērna darbības temata izziņai**  **Sociālā un pilsoniskā mācību joma:** Nosauc savas un cita emocijas (skumjas, bailes, izbrīns, pārsteigums u.c.) un mācās tās paust atbilstoši situācijai. | * Atpazīst emocijas, prot nosaukt savas un cita emocijas. Runā, stāsta par savām un cita emocijām, izjūtām ikdienas situācijās. * Atpazīst emocijas, izmantojot mīmiku, emociju sejiņas, spoguli. | * Interneta pārlūkā sameklē attēlus ar dažādām emocijām, piemēram: Skumjas ilgst 240 reizes ilgāk nekā citas emocijas. Padomā par to! -  torno.lv   Emocionālā klimata pētījums: šobrīd darba vidē ir par maz prieka | Visma  Blog   * Jautā: Kā cilvēks izrāda savas emocijas? Kā cilvēks var savaldīt savas emocijas? * Aicina sevi apskatīt spogulī, uzsmaidīt. Paskatīties, kāds tu izskaties, kad esi dusmīgs. Salīdzināt, - kad tu sev patīc labāk. * Palūgt, lai bērns pastāsta, kas ir tas, kas liek viņam justies skumji vai no kā ir bail. | ***Atgriezeniskā saite***  ***Paveikto var nofotografē****t (nofilmēt)*  *un atsūtīt uz grupas skolotāju*  *e-pastu:* [*alinaskinca@inbox.lv*](mailto:alinaskinca@inbox.lv)*;*  *skaidritejersova@inbox.lv*  ***Lai izvietot mūsu mājās lapā!*** |
| **Valodu mācību joma:** Vingrinās sameklēt un nosaukt burtus apkārtējā vidē (grāmatās, žurnālos utt.) – B ,b; T, t.  Raksta rakstītos burtus B ,b; T, t neierobežotā laukumā. | * Mācās sameklēt un nosaukt burtus – B ,b; T, t. * Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā, kā arī jau zināmos rakstītos burtus, zilbes un īsus vārdus. * Izpilda DL uzdevumus. | * Piedāvā grāmatas, žurnālus.   + - * Seko, lai bērns pareizi sameklē doto burtu.       * Rosina rakstīt burtus B ,b; T, t neierobežotā laukumā, kā arī jau zināmos rakstītos burtus, zilbes un īsus vārdus. |  |
| **Matemātikas mācību joma:** Mēragarumu ar nosacīto mēru, piemēram, pēdas, soļi. Ar lineālu mēra garumu. Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas astoņi apjomā. | * Mācās izmantot garuma mērīšanai dažādus mērinstrumentus - mērlenti, aukliņu, lineālu u.c. * Uzzīmē priekšmetu un tā garumu apzīmē ar atbilstošu ciparu. DL. * Praktiski darbojas ar skaitāmo materiālu, izzinot skaitļa sastāvu astoņi apjomā.   DL. | * Jautā: Kā var uzzināt, cik ir garš, piemēram, galds? Piedāvā izmērīt galda garumu, izmantojot lineālus, mērlenti, aukliņu, materiālus no dabas, ko var izmantot mērīšanai. * Piedāvā skaitāmo materiālu. Kopā darbojoties, veido skaitļa sastāva dažādas variācija astoņi apjomā. |  |
| **Dabaszinātņu mācību joma:**  Rūpējas par savu mīluli: suni vai kaķi.(Ja tāda nav, tad stāsta kā citi cilvēki to dara). Skaidro drošas uzvedības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem: suni, kaķi pastaigu laikā. | * Stāsta kā ir jārūpējas par mājdzīvniekiem (barošana, kopšana, pozitīva attieksme) un to, kā tiek ievēroti drošības noteikumi. * Izsaka savas domas par to, kas notiek, ja neievēro drošības noteikumus, **sastopoties ar** svešu suni vai kaķi. | * Rosina sarunu par dzīvnieku paradumiem un vajadzībām. * Kopīgi pārrunā par saskarsmi ar nepazīstamiem dzīvniekiem.   *Skat. pielikumu* | Var piedāvāt izkrāsot DL. |
| **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma:** Daiļliteratūra: Klausās literāru darbu, iztēlojas darbības, notikumus un vidi.  Vizuālā māksla: Attēlo dažādas emocijas savā mākslinieciskajā darbībā. | Daiļliteratūra:   * Stāsta, kādas emocijas un domas izraisīja dzirdētais, pauž savu attieksmi. * Stāstot pasaku izmanto mīmiku, žestus, atbilstošu pozu.   Vizuālā māksla: Mācās attēlot emocijas savā mākslinieciskajā darbībā.  https://i.pinimg.com/564x/31/d3/4c/31d34cbde49bfeb43142e1a1cadb044e.jpg | * Piedāvā noklausīties literāru darbu „Dusmīgā pasaka”. *Skat. pielikumu* * Rosina pastāstīt un paust savu attieksmi. * Aicina sevi apskatīt spogulī, uzsmaidīt. Paskatīties, kāds tu izskaties, kad esi dusmīgs. Attēlot to. |  |
| **Tehnoloģiju joma:** Veidošana: Uz uzzīmēta apļa no plastilīna izveido sejiņu (matus, acis, degunu, muti), attēlojot dažādas emocijas.  Aplicēšana: Griež, līmē patstāvīgi.  Rokdarbi: Piedāvā izvēlēties dziju un sagriezt to vienāda garumā. Sien aptverošo mezglu.  Konstruēšana: Loka papīru pēc nosacījuma. | Veidošana: Mācās attēlot dažādas emocijas  no plastilīna. https://i.pinimg.com/564x/a7/23/45/a72345ee40ab7d6904751bdc410b8602.jpg  Aplicēšana: Pilnveido griešanas prasmes, ievērojot drošības noteikumus. Izvēlas atbilstošu līmi un līmē patstāvīgi.  https://i.pinimg.com/564x/0e/90/c1/0e90c12b41e1eedb63b3d6725c1d2a33.jpg Поделки для малышей от 1 года до 3 лет.  Rokdarbi: Izvēlas dziju un sagriež to vienādā garumā. Mācās siet aptverošo mezglu.  https://i.pinimg.com/564x/2b/a2/2a/2ba22a8e01e75de4cfc97e2270bd7ffd.jpg https://i.pinimg.com/564x/9f/63/3f/9f633fcaf668b8fe836d22932071ab72.jpg  Konstruēšana: Mācās locīt kvadrātu 16 vienādās daļās, konstruēt priekšmetu no kvadrāta, kas sadalīts 9 vienādās daļās. | Veidošana: Vēro bērnu darbību, nepieciešamības gadījumā palīdz.  Aplicēšana: Vēro bērnu darbību ar šķērēm, vai pareizi tās tur. Vēro vai tiek ievēroti drošības noteikumi.  Rokdarbi: Piedāvā izvēlēties dziju un sagriezt to dažādā garumā.  Demonstrē tehnisko paņēmienu kā siet mezglu (aptverošais mezgls).    Konstruēšana: Demonstrē darbības, sekojot norādēm.  *Skat. pielikumu* |  |