

28.02.– 31.03.2022.

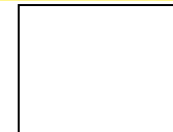
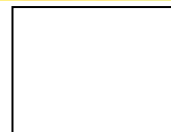
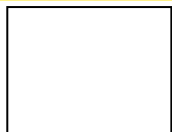
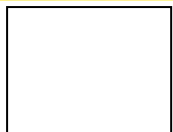
Dabaszinātņu mācību joma

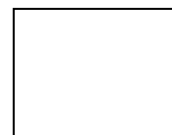
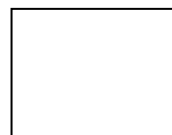
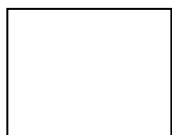
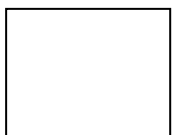
PII “Varavīksne”

grupa “Mārīte”

Bērna vārds, uzvārds: _____

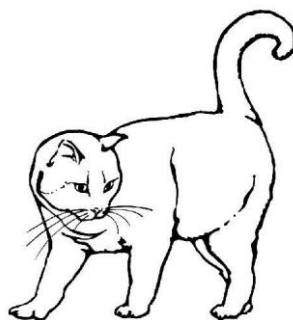
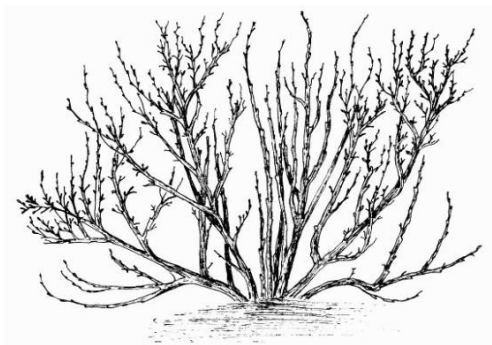
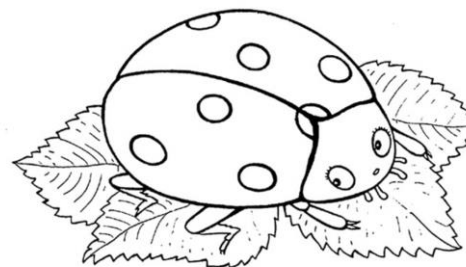
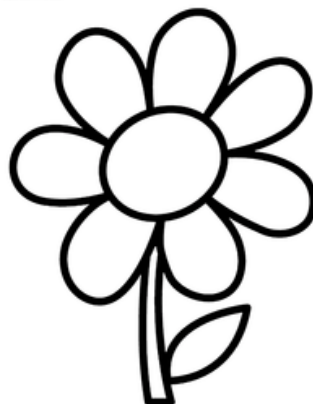
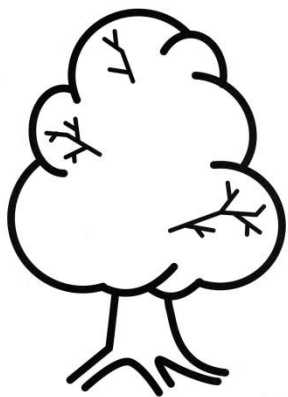
Sarindo sēriju kartītes pareizā secībā. Pamato savu izvēli.





Bērna vārds, uzvārds: _____

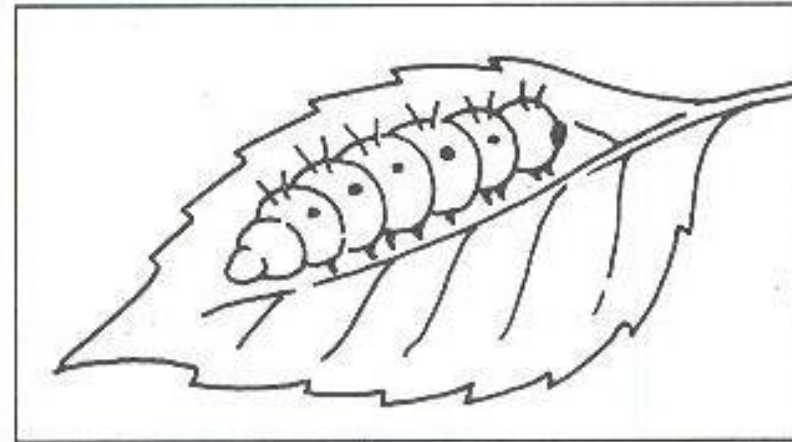
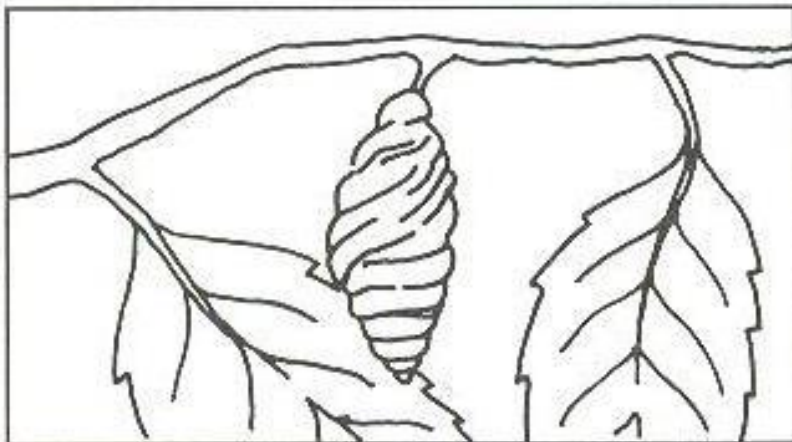
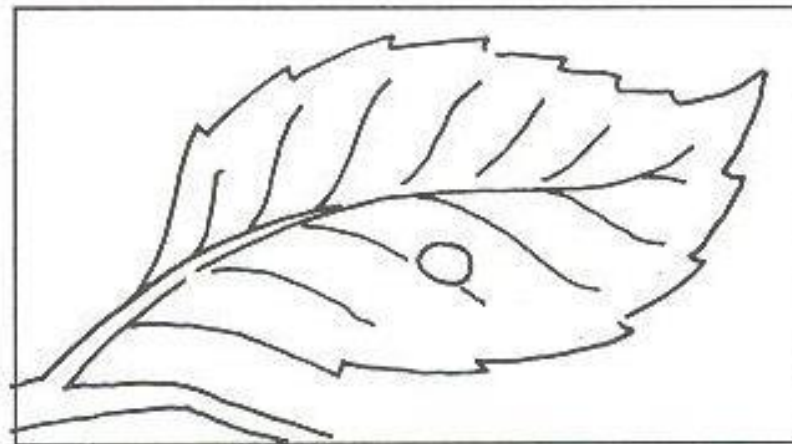
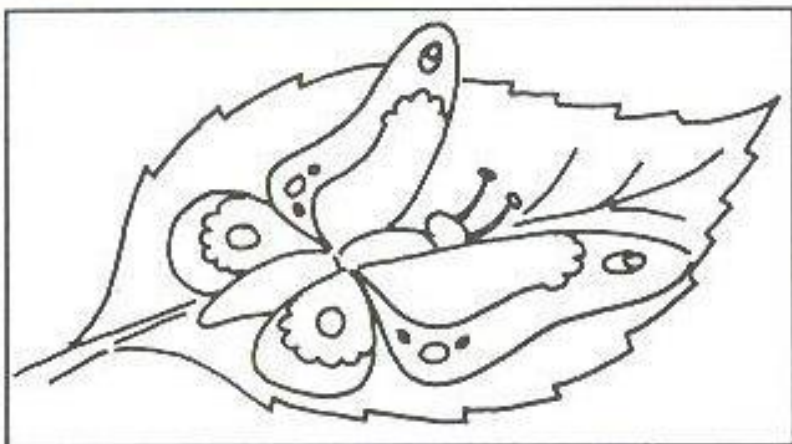
Novēro tuvākajā apkārtnē sastopamās dzīvās būtnes, uzraksti novēroto dzīvo būtņu nosaukumus (attēliem ilustratīva nozīme).



Bērna vārds, uzvārds: _____

Izkrāso, izgriez un saliec secīgi dzīves ciklu.

6. PASTĀSTI! IZMANTO VĀRDUS *OLIŅA, KŪNIŅA, KĀPURS!*



Bērna vārds, uzvārds: _____

Atrodi attēlā redzamos augus, izmēri to garumu un salīdzini mērījumus.
Izvēlies 2 augus, kuru garumu vēlēs noskaidrot, uzzīmē to, izmēri, veic mērījumu.

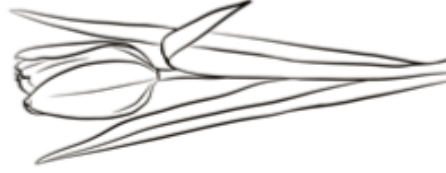
Visgarāko apveic ar sarkanu , visīsāko ar zilu .



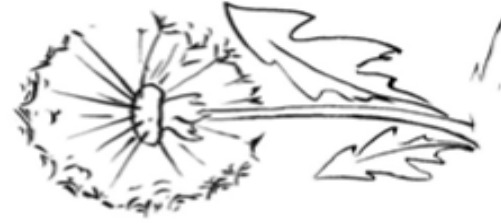
.....cm



.....cm



.....cm



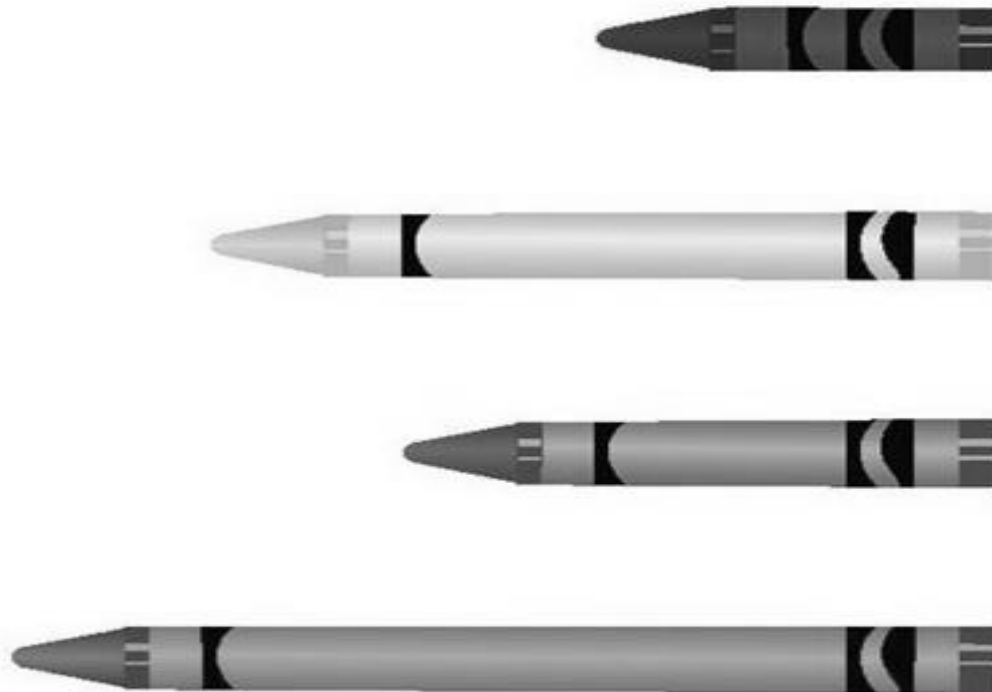
.....cm

.....cm

.....cm

CIK GARŠ?

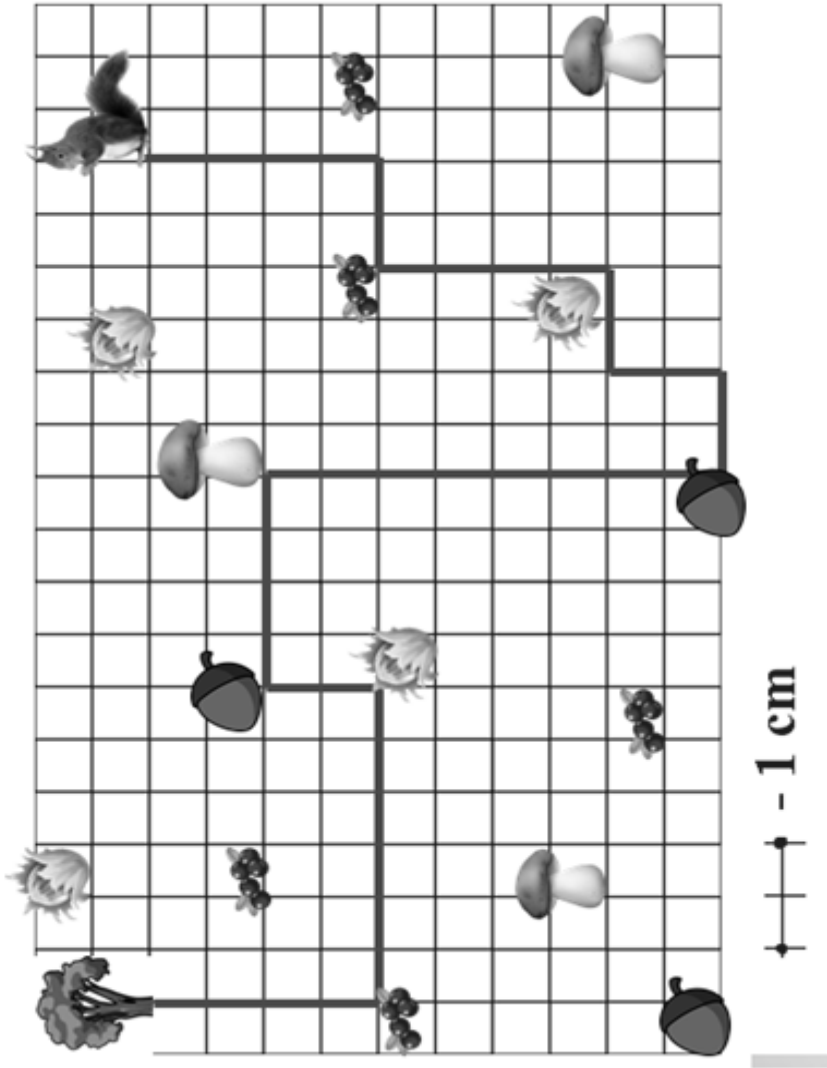
Izgriez lineālu, izmēri krītiņu garumu.
Pieraksti mērījumu.



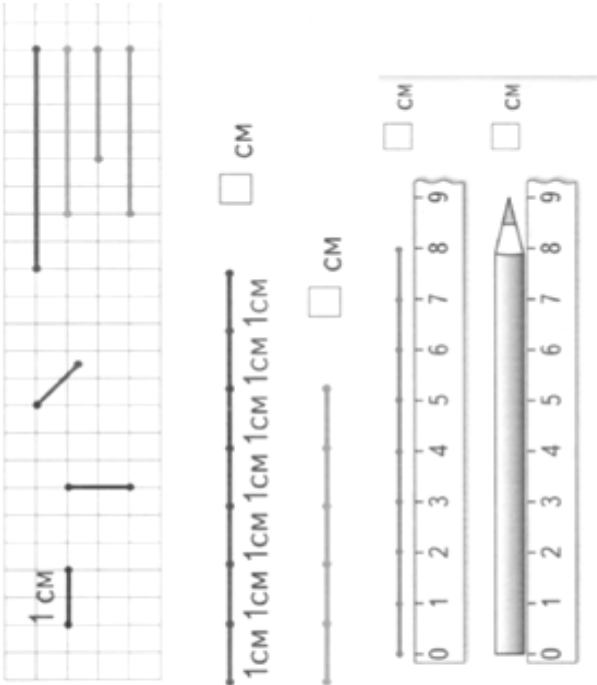
5				

Bērna vārds, uzvārds: _____

Cik garš ir vāverītes ceļš līdz ozolam?



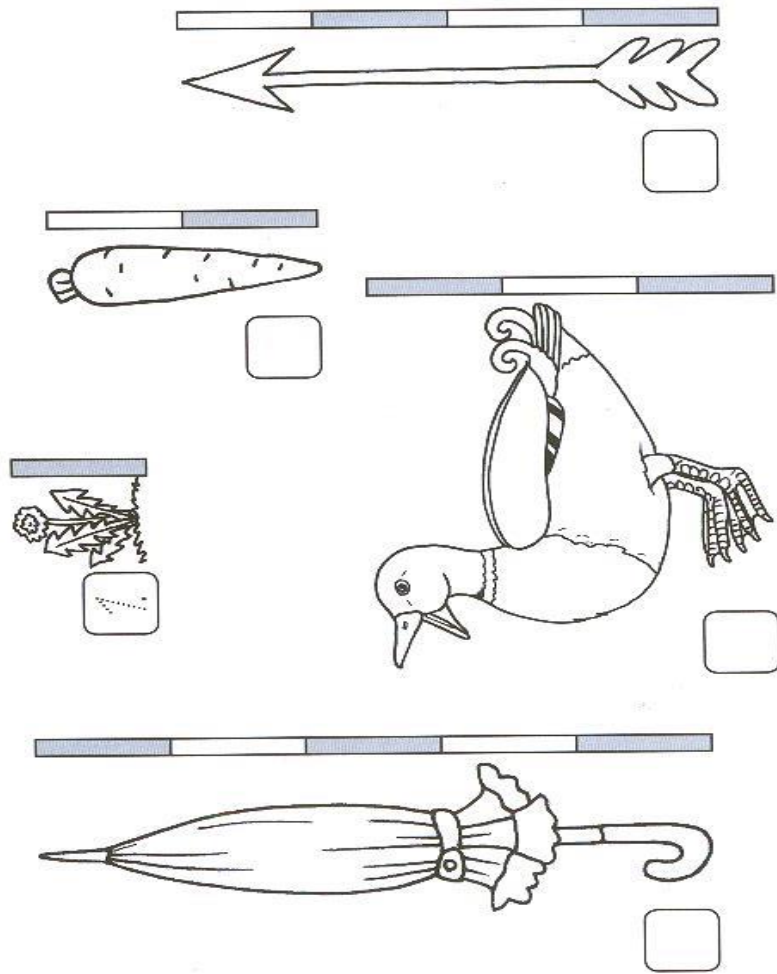
MĒRI GARUMU!



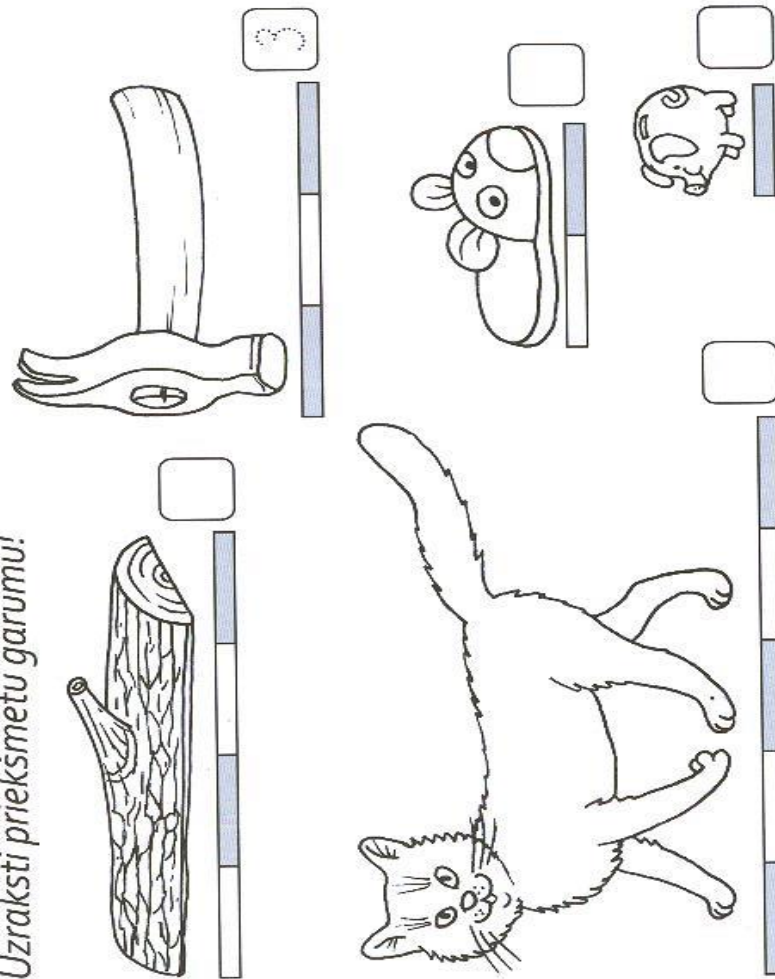
Bērna vārds, uzvārds: _____

Kurš garāks?

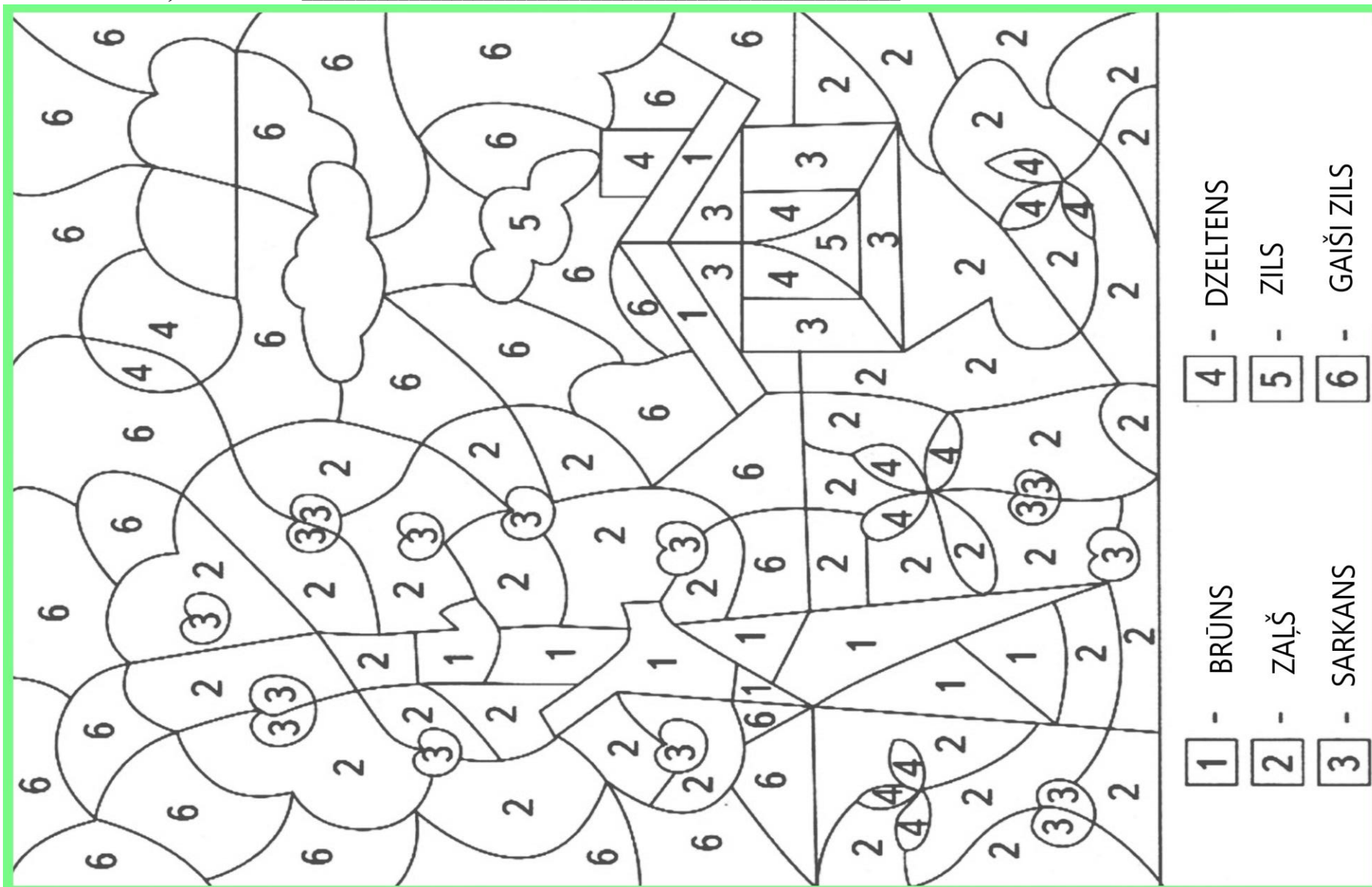
Sanumurē lietas pēc augstuma! Sāc no īsākās!



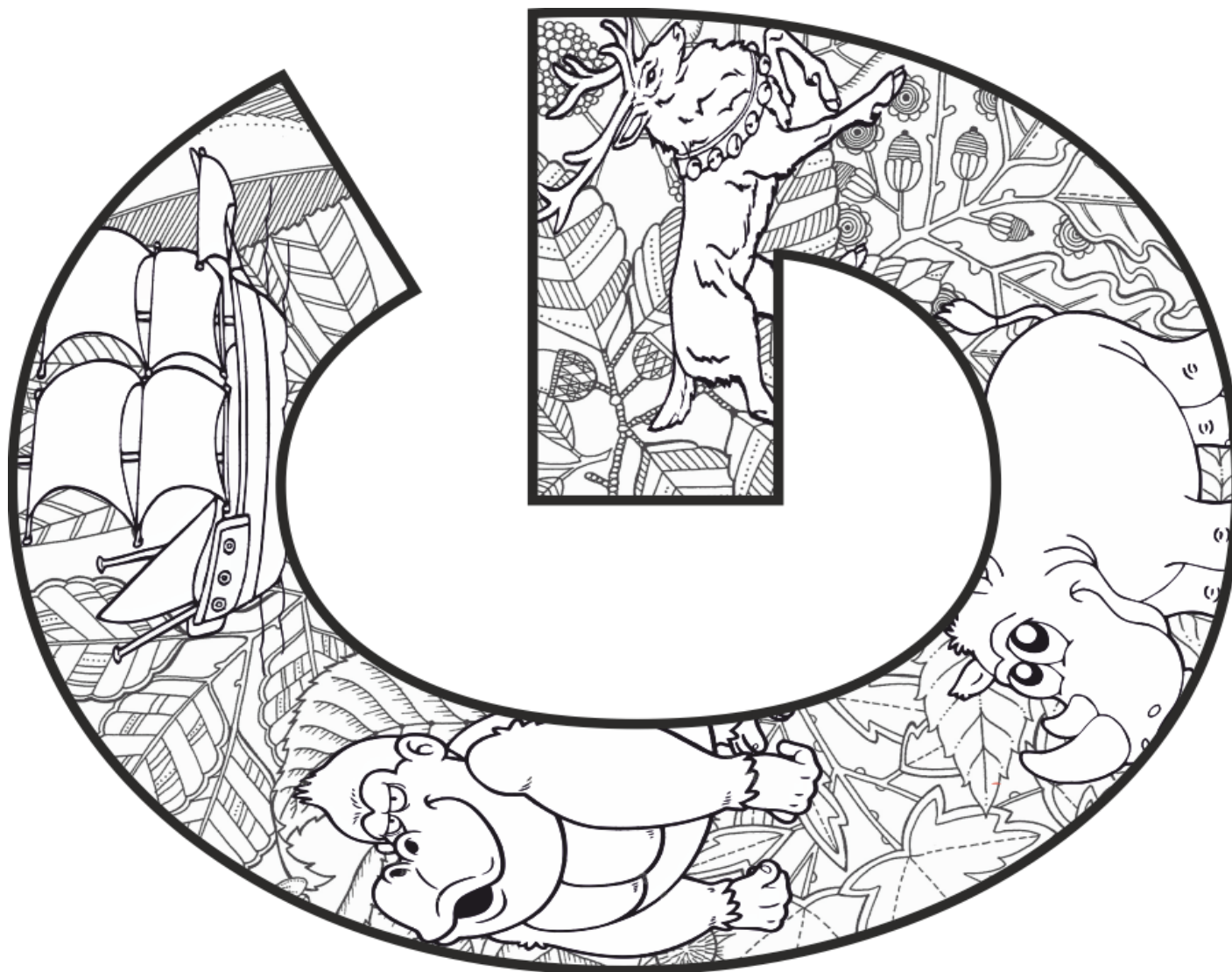
Uzraksti priekšmetu garumu!



Bērņa vārds, uzvārds: _____

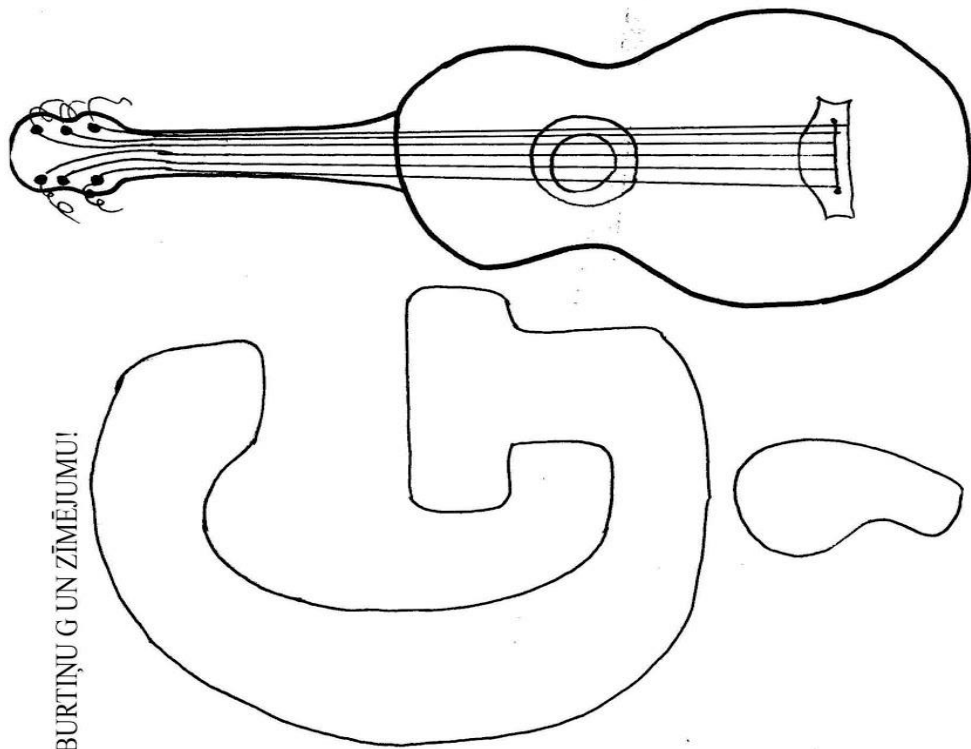


Bērna vārds, uzvārds: _____

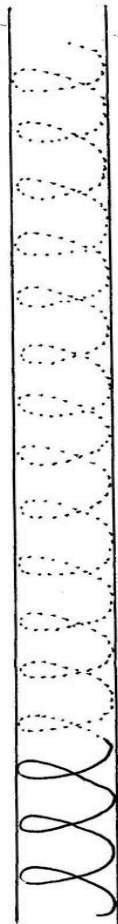


Bērna vārds, uzvārds: _____

IZKRĀSO BURTIŅU G UN ZĪMĒJUMU!

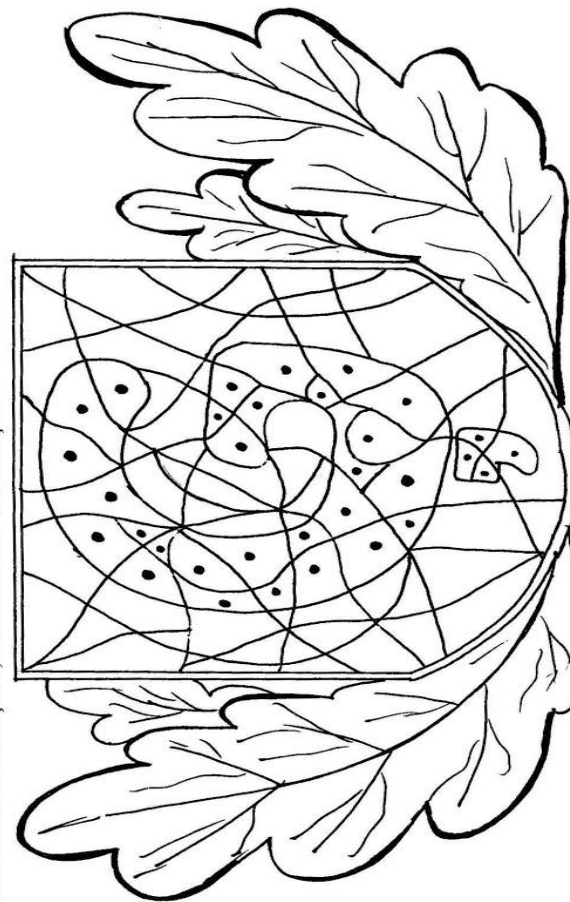


TURPINI!

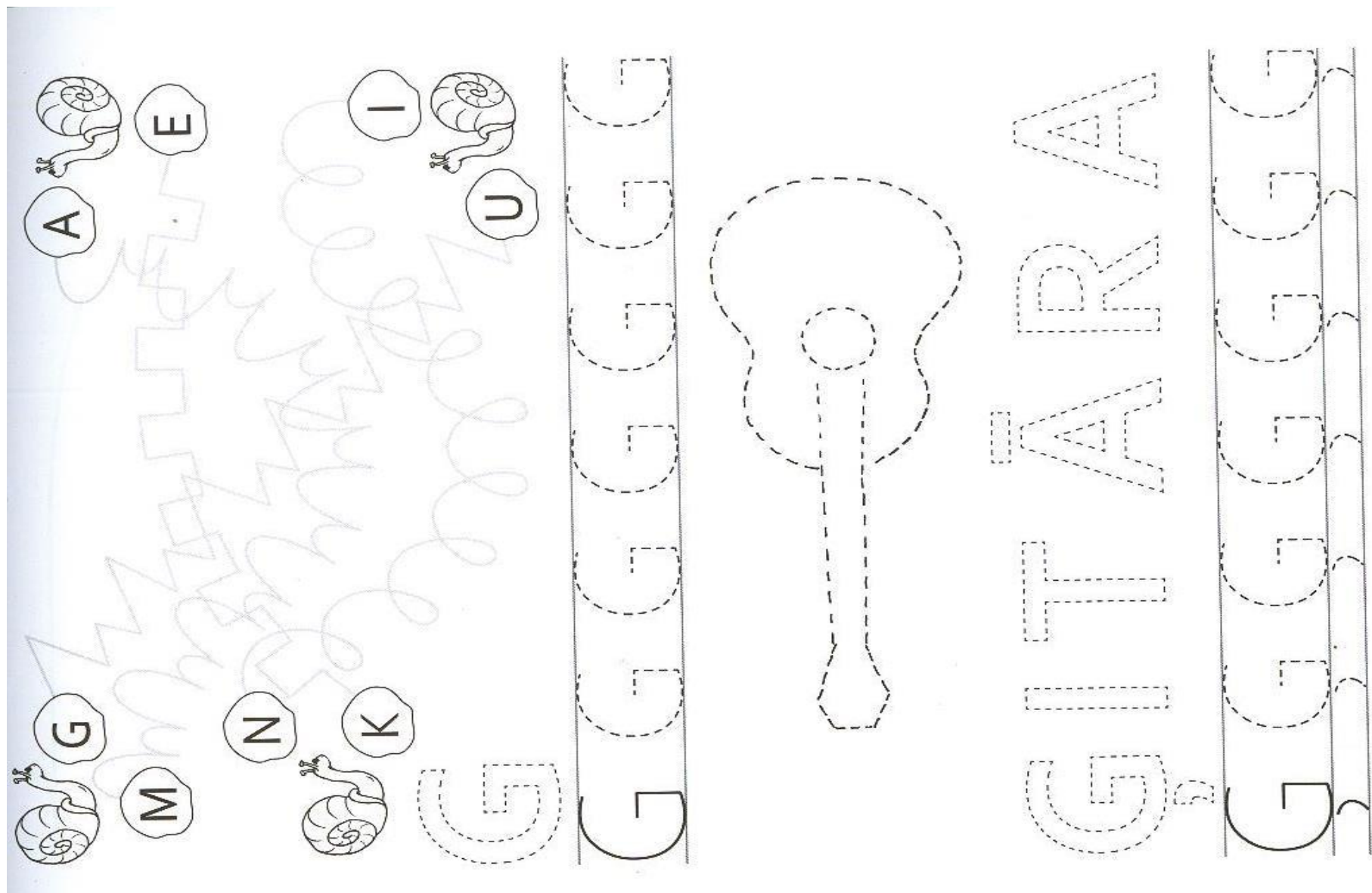


GGGGG

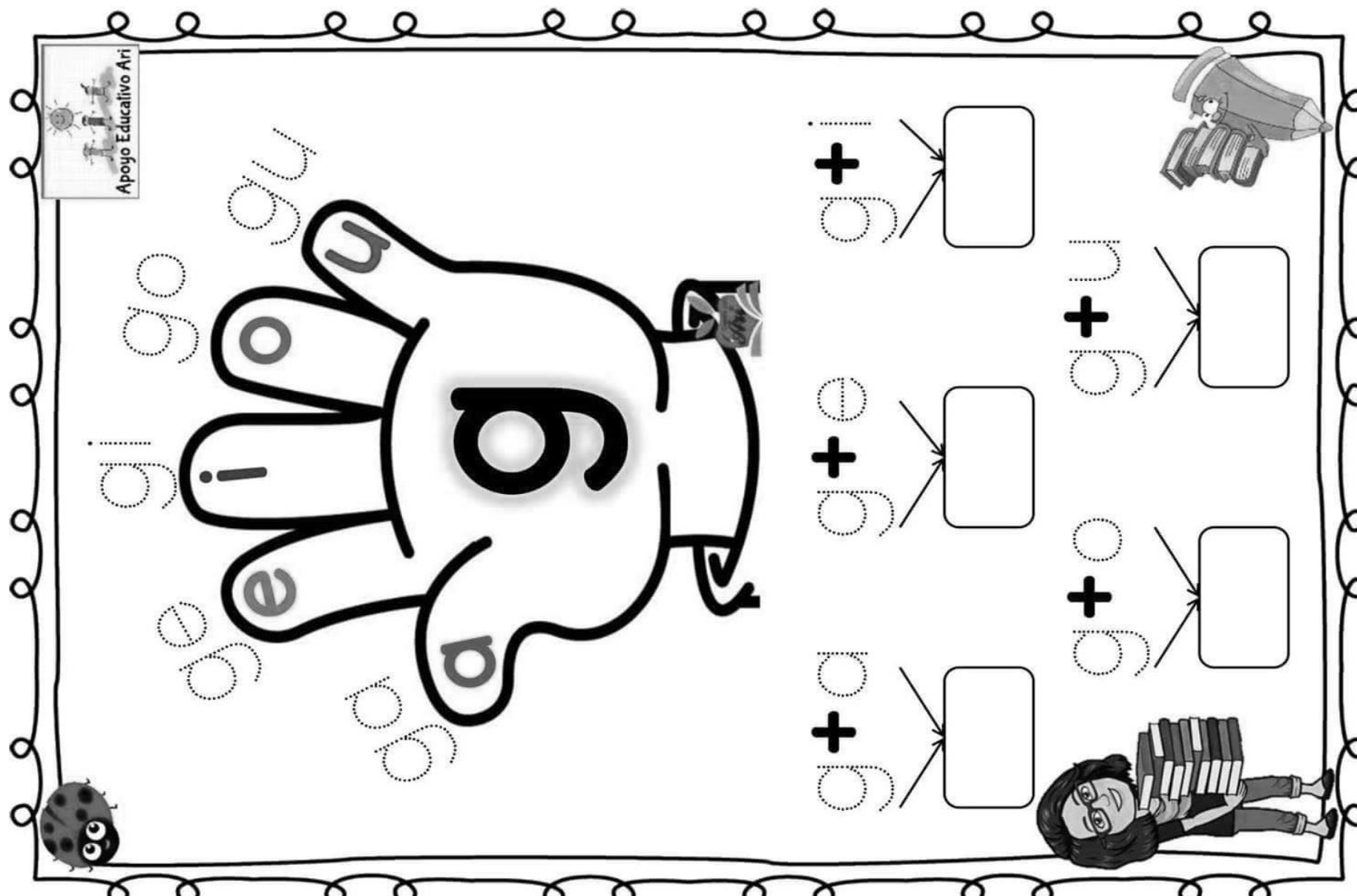
IZKRĀSĻ LAUCINUS, KUROS IR PUNKTIŅI!



Bērna vārds, uzvārds: _____



Bērna vārds, uzvārds: _____



Bērna vārds, uzvārds:

LASI TEKSTU,
ATRODI DL.
VĀRDUS, KURI
SAKLAUSĪJI
TEKSTĀ

Tas notika agrā pavasarī

Pūpolu aitiņas savus baltos kažociņus bija apvārtējušas ziedputekšņos gluži dzeltenus. Alksni šūpoja vējš brūnganas spurdzes, bet lazdas lepojās ar zeltainām ziedu bārksīm. Pļavmala piebira košām zvaigznītēm – māllepēm. Ezera ieloka sklumā cita pēc citas sabira purenes un aizdegās dzeltenām ziedu liesmām.

Pēc aizvadītās ziemas lēnām sāka silt pavasara ūdeņi. Vispirms tie kļuva siltāki krastmalā, kur seklāks, pēc tam dziļumā.

Kādā pēcpusdienā ezers piekrastē sāka viļņoties. Vietām vairāk, vietām mazāk. Zivis rinķoja cita gar citu, meta lokus, kūleņoja un berzās gar ūdensaugiem. Vai tā bija asaru pavasara deja?

Nē. Zivis nērsa ikrus. Pie augu stublājiem palika garas, glotainas ikru lentītes, kas rāmajos ūdeņos šūpojās kā šūpolēs.

Četrpadsmit dienas ūdens auklēja ikrus. Četrpadsmit dienas tos šūpoja viļņi. Un tikai tad ikru apvalks pārpļūsa.

Mazie caurspīdīgie radījumi ar nesamērīgi lielo vēderu un tievo astīti nepavisam nebija līdzīgi asariem.

Siltajā maijā sākumā saules gaismu kopā ar brāļu un māsu saimi ieraudzīja arī Apalgalvis un Bundulācis. Vecāki par saviem bērniem nelikās ne zinis. Kur gan lai ņem tik daudz aukļu, kas katru spētu uzmanīt, sargāt, pamīlot un blēņu reizēs norāt?

Neviena nemācīti, mazuli salāsijās baros un peldēja starp ūdensaugiem.

– Paklausies! – kāds no mazajiem asarēniem uzrunāja otru. – Tev tik lielas acis. Kā tev sauc?

– Bundulācis.

– Bet es esmu Apalgalvis. Man tāds vārds ir tāpēc, ka no ikrā izšķīlos visdzišgākais.

Iestājās nakts. Naktī zemūdens pasaule pārvērtās, kļuva noslēpumaina, dažādu, pat baigu trokšņu pilna. Tumšā ienaidniekus nevarēja redzēt, un kā lai paslēpjas!

Mazās zivtiņas purasti gulēja meldros. Te bija labāk un drošāk.

Tikko Bundulācis bija nolīdis slēptuvē, atskanēja skaļš „kvorri!”. Kaut ko tādu viņš dzirdēja pirmo reizi. Un tā visu nakti. Tēpat virs galvas. Būtu Bundulācis lielāks, tad viņš kļaiģtājus pabaidīti... Kur tādi pēkšņi te uzradušies?

Bundulācis nezināja, ka trokšņotājas bija zaļās vārdes. Kā lai izpauž pavasara prieku? Talkā nāca dziesma. Citi koncertēja pa vienam, bet vārdem bija sadziedāties vesels koris.

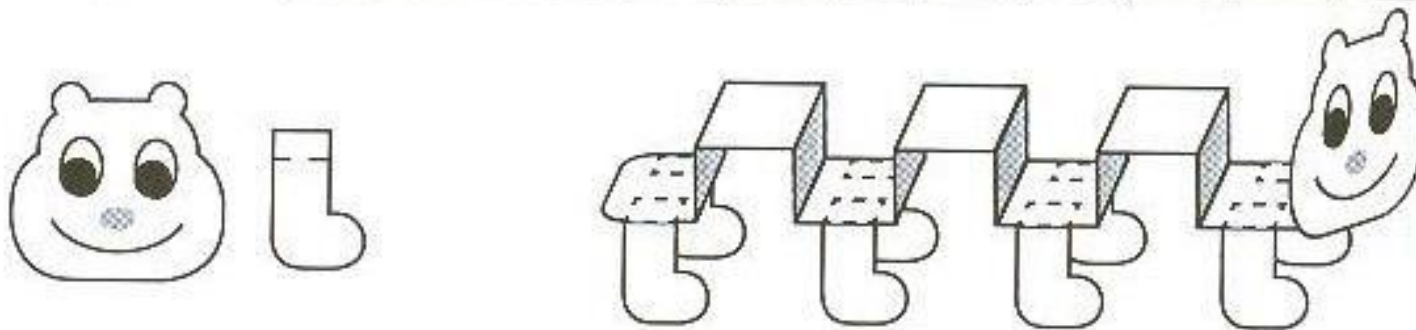
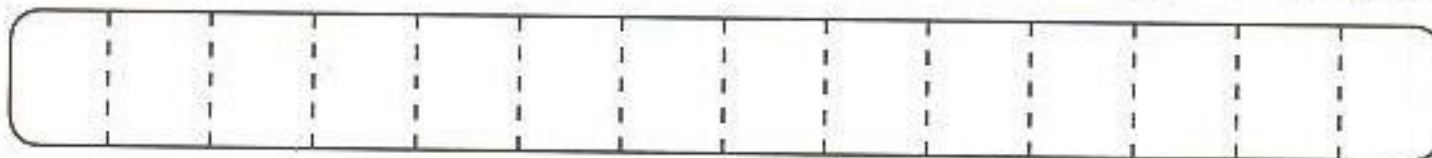
(Pēc U. Plotnieka.)

Bērna vārds, uzvārds: _____

2. DARBA UZDEVUMS

Kāpuriņš

1. Apvelk trafaretu, izgriež.
2. Izmantojot lineālu vai attiecīga platuma kartona sloksnīti, ar zīmuli novelk līnijas locījuma veidošanai (liekot lineālu pie novilktais līnijas visa ķermeņa garumā).
3. Loka pa uzvilktajām līnijām ("kalna" un "ielejas" locījums).
4. No četrkārtīgi (atkarīgs no papīra biezuma) salocīta papīra izgriež kājas (pēc ieceres vai izmantojot šablonu).
5. Kāpuriņa galvu gatavo patstāvīgi pēc ieceres vai izmanto trafaretu, pielīmē pie ķermeņa.



Bērna vārds, uzvārds: _____

